

# Rapport public de la commission d'examen des vœux

## Rentrée 2022

# Rapport public de la commission d'examen des vœux rentrée 2022 :

## université de Rouen Normandie

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Informatique / Licence Electronique-Energie Electrique-Automatique (15217)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Informatique / Licence Electronique-Energie Electrique-Automatique (15217)	Jury par défaut	Tous les candidats	216	1040	993	996	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1<sup>ère</sup> année de Licence, les enseignements disciplinaires relèvent de l'informatique et des mathématiques. Les connaissances acquises permettent de s'orienter en seconde année en licence :

- Informatique,
- Électronique, Énergie Électrique et Automatique,
- Mathématiques.

Chaque année comprend des enseignements en langue, insertion professionnelle et culture numérique.

Un stage est obligatoire en L3.

En **licence Informatique**, l'étudiant développe des compétences dans les domaines suivants : Programmation, bases de données, réseau, systèmes d'exploitation, Web, analyse et traitement de données.

En 3ème année, l'étudiant choisit le parcours Informatique ou le parcours Science des données.

En **licence EEEA**, l'étudiant acquiert des connaissances dans les domaines de l'électronique, de l'automatique et du traitement de l'information. Il développe les compétences nécessaires à la conception et à la mise en œuvre de systèmes embarqués, mobiles et communicants.

Plus d'informations [ici](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Humanités (26781)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Humanités - Accès Santé (26782)	Jury option Santé	Tous les candidats	36	262	184	254	26	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Savoir prendre des notes claires et complètes,

Être prêt à s'investir dans sa formation et à fournir un travail personnel important.

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "Accès Santé" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le PASS : Parcours spécifique "Accès santé"

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Humanités est **pluridisciplinaire** et **intensive**. Dans cette optique, elle privilégie plusieurs domaines :

- La **connaissance du monde et des grandes œuvres de la pensée et de la littérature européennes**, de manière à pouvoir interpréter et maîtriser les cadres des débats contemporains. L'accent est ainsi mis sur la **culture générale** (littérature, philosophie, histoire, géographie...) et sur l'introduction aux domaines du **droit** et des **théories économiques**, en liaison avec les **débats contemporains**.

- Les **ressources et techniques de l'expression écrite et orale** comme les modes de la communication interpersonnelle, destinés à permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des codes de rédaction et de prise de parole.

- La **pratique des langues, vivantes et anciennes**, et la **fréquentation d'un pays étranger pendant la Licence**, sous la forme d'un stage ou



d'un semestre dans une université étrangère (séjour ERASMUS).

Les enseignements de l'option " **Accès santé** " pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la L.AS [ici](#).

Un accompagnement et un soutien seront mis en œuvre en particulier pour les étudiants en Licence de **Lettres** ou en Licence **Humanités** pour aborder la *mineure santé*.

Consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres) en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Lettres (26793)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Lettres - Accès Santé (26794)	Jury option Santé	Tous les candidats	36	122	92	122	24	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)  
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Avoir le goût de l'analyse,

Avoir une appétence pour la culture littéraire, filmique, biblique et mythologique.

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "Accès Santé" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le PASS : Parcours spécifique "Accès santé".



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence de Lettres** est une formation complète dans le domaine de la **création littéraire du Moyen Âge à l'époque contemporaine**.

Les disciplines enseignées dans cette perspective sont : la littérature française et francophone, la littérature comparée, l'histoire de la langue française, la stylistique et la grammaire, les langues vivantes.

Une large place est également faite aux **liens entre la littérature et les autres arts : cinéma, théâtre, peinture, musique**. La formation comporte, enfin, une **initiation aux nouvelles technologies**, explorées notamment dans la perspective de l'étude et de l'édition des textes en ligne.

En **2ème et 3ème année**, les étudiants devront choisir un parcours parmi :

- Lettres,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré.

Les enseignements de l'option " **Accès santé** " pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la L.AS [ici](#).

Un accompagnement et un soutien seront mis en œuvre en particulier pour les étudiants en Licence de **Lettres** ou en Licence **Humanités** pour aborder la *mineure santé*.

**Pour plus d'informations** sur cette formation, consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres) en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (30865)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (32639)	Jury option Santé	Tous les candidats	36	1557	223	473	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.



**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**  
**Attendus locaux**

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "**Accès Santé**" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le **PASS : Parcours spécifique "Accès santé"**.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La 1<sup>ère</sup> année de licence et le début de la 2<sup>ème</sup> année sont dédiés à l'étude des enseignements fondamentaux en **Sciences de la vie** (biologie, arthrologie, myologie, etc.) et en **Sciences humaines et sociales** (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, etc.).

**La pratique sportive ne représente que 10% des enseignements.**

L'étudiant choisit **un sport de spécialité** (voir liste sur le site de l'UFR STAPS de Rouen). L'étudiant aura **des enseignements sportifs obligatoires** dès le 1<sup>er</sup> semestre (préparation physique générale, natation...).

Au 2<sup>ème</sup> semestre de la 2<sup>ème</sup> année, l'étudiant devra choisir un parcours principal, appelé *majeure*, et un parcours secondaire, appelé *mineure*, parmi les quatre proposés :

- Activités Physiques Adaptées et Santé,
- Éducation et motricité,
- Entraînement sportif,
- Management du sport.

En 3ème année, l'étudiant choisit une mention parmi les deux étudiées en 2ème année.

Les enseignements de l'option "**Accès santé**" pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la [L.AS](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres) en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues étrangères appliquées (9686)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues étrangères appliquées (9686)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	1412	1193	1404	26	20



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

- Avoir des compétences à l'oral et à l'écrit dans deux langues étrangères (anglais et /ou espagnol, allemand, italien).
- Être capable de s'impliquer dans des matières d'application ( économie, informatique, comptabilité, gestion, droit).
- Être intéressé par une formation pluridisciplinaire qui demande rigueur, investissement personnel et curiosité intellectuelle.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence de Langues Étrangères Appliquées (LEA)** est une formation préparant les étudiants à la maîtrise écrite et orale de **trois langues vivantes appliquées au domaine international** :

- 1ère: anglais,

- 2ème niveau non débutant: espagnol, allemand ou italien,

- 3ème (différente de la 2ème), niveau débutant au choix parmi : allemand, espagnol, italien, portugais du Portugal ou du Brésil, arabe, chinois ou russe.

**Attention** : les 1ère et 2ème langues ne sont pas dispensées au niveau débutant.

Des matières d'application sont prévues dont les objectifs principaux sont d'amener les étudiants à **développer leurs capacités de communication et de décision dans un cadre professionnel** : Économie politique, Sociologie de l'entreprise, Comptabilité générale et de gestion, Droit, Informatique, Marketing.

Un **stage obligatoire de 3ème année d'une durée de 8 semaines** est prévu.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Les notes obtenues en première, particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres), particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan



# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Portail Majeure AES - Mineure Gestion (9696)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Portail Majeure AES - Mineure Gestion (9696)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	1603	1264	1583	27	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Administration économique et sociale

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été

définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une **licence pluridisciplinaire**, qui permet aux étudiants l'acquisition de connaissances et de compétences dans les domaines :

- Du **droit**, permettant la compréhension des textes juridiques, la préparation des dossiers de nature juridique ou la recherche de la documentation nécessaire.
- De l'**économie**, permettant la compréhension des phénomènes économiques et sociaux et ainsi d'être capables d'agir avec recul et efficacité au sein d'une organisation.
- De la **gestion**, permettant l'acquisition de compétences concernant l'ensemble des fonctions au sein d'une entreprise, en particulier comptables et financières.

Les étudiants pourront également développer leur **culture générale**, grâce à une meilleure connaissance du champ des **sciences sociales** et

de la **dimension historique des faits économiques et sociaux**.

Des compétences transversales, en **informatique** et en **langues**, représentent une part relativement importante dans cette formation.

Les étudiants suivent un **stage obligatoire d'une durée de 6 semaines en 3ème année**.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en histoire-géographie et en langues vivantes.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres) en histoire-géographie et en langues vivantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand/Anglais (9684)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand/Anglais (9684)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	63	63	63	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- Avoir un bon niveau dans les deux langues, allemand et anglais, et vouloir continuer à les pratiquer, intéressé.e par la culture des deux aires culturelles concernées, germanophone et anglophone : littérature, histoire, civilisation, arts, - Être
- Être prêt.e à s'investir dans une formation exigeante parce que bi-disciplinaire.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet aux étudiants intéressés par les **aspects culturels de l'apprentissage des langues (littérature, histoire, civilisation, arts et cultures)**, de continuer à pratiquer à la fois l'**allemand** et l'**anglais**.

Une spécialisation progressive vers l'allemand peut être proposée, notamment à celles et ceux qui se destinent à l'enseignement de l'allemand.

La bi-disciplinarité allemand-anglais constitue la particularité de cette formation. Elle s'accompagne d'une **ouverture interculturelle** qui offre une meilleure **compréhension du monde contemporain (en particulier Allemagne, Autriche, Suisse)**, sous la forme de regards croisés, d'un **point de vue linguistique et culturel**.

L'**histoire culturelle et politique des pays germanophones et anglophones** est mise en perspective avec l'actualité de ces pays et leur héritage culturel.

En 2ème et 3ème année, choisir un parcours parmi :

- Préprofessionnalisation : Métiers de la culture (en L2 uniquement),
- Allemand-anglais,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré (en L3 uniquement).

**Attention : les langues ne sont pas dispensées au niveau débutant, il est nécessaire de les avoir étudiées au lycée.**

Consultez les formations de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première, particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres), particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (9685)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (9685)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	1351	1346	1349	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Les attendus locaux pour la licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales parcours Anglais sont :

- Avoir le niveau B1 / B2 du cadre européen de référence pour les langues,
- Être capable de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé à l'oral,
- Comprendre l'essentiel d'un article sur des questions contemporaines ou d'un texte littéraire contemporain,
- Prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel,
- Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts,
- Aimer prendre des initiatives (présenter un projet personnel) et travailler en autonomie,
- Aimer lire des oeuvres intégrales, des articles de fond,
- Maîtriser le français pour l'expression et la traduction (orthographe, grammaire),
- Connaître les principales natures et fonctions grammaticales des mots,
- Être capable de repérer ses erreurs et de s'auto-corriger,
- Avoir un intérêt pour la réflexion critique, pour chercher l'implicite et les non-dits,
- Prendre plaisir à mettre en contexte les oeuvres et idées,
- Être capable de prendre des notes sans dictée,
- Mémoriser, apprendre par coeur pour ensuite pouvoir analyser,
- Savoir chercher des informations fiables sur le Web, faire bon usage des outils numériques.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence LLCER Anglais forme des spécialistes en études anglophones, en mettant particulièrement l'accent sur la littérature et l'histoire et la culture des pays anglophones, ainsi que la linguistique anglaise.**

La licence visant avant tout à former de très bons anglicistes, les enseignements d'anglais (la majeure) constituent l'essentiel du volume horaire. La mineure permet une ouverture vers d'autres formations. Les étudiants ont **la possibilité de partir à l'étranger**, soit dans le cadre de programme d'échanges ERASMUS, soit comme assistant ou lecteur dans des établissements d'enseignement des pays anglophones ([voir le site du CIEP pour l'assistanat](#)).

En 2ème et 3ème année, les étudiants devront choisir un parcours parmi :

- Préprofessionnalisation : Métiers de la culture (en L2 uniquement),
- Anglais,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré (en L3 uniquement).

**Consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première, particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres), particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Instituts de formation La Musse - D.E Audioprothésiste (28093)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Instituts de formation La Musse - D.E Audioprothésiste (28093)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	269	109	117	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Aptitude à la démarche scientifique

- Bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques
- Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

- Maîtrise du Français et de l'expression écrite et orale
- Maîtrise des outils numériques et bureautiques
- Capacité à se documenter et à communiquer en anglais

Rigueur et capacité d'organisation dans ses apprentissages

- Rigueur, méthode, assiduité
- Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Qualités humaines : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles

- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres
- Aptitude à collaborer et travailler en équipe
- Aptitude à échanger / communiquer avec autrui

Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales

Capacité de gestion administrative et commerciale en relation avec la dimension médicale du métier

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'une matrice de coefficients pour l'évaluation de la scolarité et d'une grille d'analyse qualitative basée sur :

Les notes et diplômes :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière est portée aux notes de physique, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de Français et d'Anglais ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;
- Les résultats et le type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans le projet de formation motivé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)
- Niveau en langue française pour les candidats étrangers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il peut être conseillé aux futurs candidats à la formation d'être particulièrement attentifs à la qualité de la rédaction du projet de formation tant sur la forme que sur l'exposé de la démarche qui a conduit au choix de la formation. Il est rappelé que le métier d'audioprothésiste, comme cela est rappelé dans les attendus nationaux, allie une certaine technicité (et nécessite donc des compétences certaines en matières scientifiques) avec une dimension humaine essentielle.

La motivation et l'engagement du candidat qui peuvent être démontrées par ses activités y compris extrascolaires et sa connaissance même limitée du handicap et du soin doivent être valorisées. Il est conseillé dans la mesure du possible de rencontrer des professionnels ou de réaliser des stages de découverte afin d'avoir une juste appréhension du métier et ne pas hésiter à indiquer en quoi cela a conforté la décision d'orientation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes des disciplines scientifiques, de Français et d'Anglais et dans les domaines essentiels de la filière suivie Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies (pour les candidats étudiants en réorientation) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Épreuves anticipées du baccalauréat		Notes et résultats des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, niveau en langue française pour les candidats étrangers		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
	Autonomie, implication		Autonomie, implication et savoir-être dont le candidat a pu témoigner dans le cadre scolaire (visibles dans la fiche avenir), péri-scolaire ou universitaire (aussi visibles dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts" qui peut être utilisée par tous les étudiants/candidats en réorientation/reconversion qui n'ont pas de fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation		Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à retracer, le cas échéant, les		Projet de formation motivé	Essentiel

	expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)		
	Qualité de la rédaction du projet de formation	Il convient aux candidats d'être particulièrement attentifs à la qualité de la rédaction du projet de formation tant sur la forme que sur l'exposé de la démarche qui a conduit au choix de la formation. Il est rappelé que le métier d'audioprothésiste, comme cela est mentionné dans les attendus nationaux, allie une certaine technicité (et nécessite donc des compétences certaines en matières scientifiques) avec une dimension humaine essentielle. La motivation et l'engagement du candidat qui peuvent être démontrées par ses activités y compris extrascolaires et sa connaissance même limitée du handicap et du soin doivent être valorisées. Il est conseillé dans la mesure du possible de rencontrer des professionnels ou de réaliser des stages de découverte afin d'avoir une juste appréhension du métier et ne pas hésiter à indiquer en quoi cela a conforté la décision d'orientation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Bénévolat, stages, engagement associatif, sportif, culturel ou citoyen, service civique	Rubrique « activités et centres d'intérêts », projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Catherine PALLADITCHEFF,  
Directeur de l'établissement Instituts de formation La Musse

# Rapport public Parcoursup session 2022

Regroupement Normandie et Amiens - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28220)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28220)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1797	139	177	8
Unité de formation et de recherche de Santé - Université de Caen Normandie - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28221)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1797	134	176	8
Université Amiens UFR médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28223)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1797	105	142	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28220):

La formation conduisant au **Certificat de Capacité d'Orthophoniste** - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en **cinq années** (Décret n° 2013-798 du 30 août 2013 - BO n°32 du 5 septembre 2013) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres, validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau **master**.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en **sciences fondamentales** (*biomédicales et sciences humaines et sociales*), **pratiques orthophoniques et méthodologie** (*recherche et évaluation des pratiques professionnelles*). Ces douze domaines sont les suivants :

- Sciences Humaines et sociales,
- Sciences biomédicales,
- Sciences physiques et techniques,
- Orthophonie : la profession,

- Pratiques professionnelles,
- Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours),
- Recherche en Orthophonie,
- Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique),
- Santé publique,
- Evaluation des pratiques professionnelles,
- Séminaires professionnels,
- UE optionnelles.

#### **La formation a pour objectifs de permettre :**

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique,
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des **activités de raisonnement clinique** et des **activités d'apprentissage pratique en milieu clinique** permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

**Unité de formation et de recherche de Santé - Université de Caen Normandie - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28221):**

La formation conduisant au **Certificat de Capacité d'Orthophoniste** - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en **cinq années** (Décret n° 2013-798 du 30 août 2013 - BO n°32 du 5 septembre 2013) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés

par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres, validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau **master**

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en **sciences fondamentales** (*biomédicales et sciences humaines et sociales*), **pratiques orthophoniques et méthodologie** (*recherche et évaluation des pratiques professionnelles*). Ces douze domaines sont les suivants :

- Sciences Humaines et sociales,
- Sciences biomédicales,
- Sciences physiques et techniques,
- Orthophonie : la profession,
- Pratiques professionnelles,
- Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours),
- Recherche en Orthophonie,
- Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique),
- Santé publique,
- Evaluation des pratiques professionnelles,
- Séminaires professionnels,
- UE optionnelles.

**La formation a pour objectifs de permettre :**

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique,
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des **activités de raisonnement clinique** et des **activités d'apprentissage pratique en milieu clinique** permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

#### Université Amiens UFR médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28223):

La formation conduisant au **Certificat de Capacité d'Orthophoniste** - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en **cinq années** (Décret n° 2020-579 du 14 mai 2020) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres, validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau **master**.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en **sciences fondamentales** (*biomédicales et sciences humaines et sociales*), **pratiques orthophoniques et méthodologie** (*recherche et évaluation des pratiques professionnelles*). Ces douze domaines sont les suivants :

- Sciences Humaines et sociales,
- Sciences biomédicales,
- Sciences physiques et techniques,
- Orthophonie : la profession,
- Pratiques professionnelles,



- Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours),
- Recherche en Orthophonie,
- Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique),
- Santé publique,
- Evaluation des pratiques professionnelles,
- Séminaires professionnels,
- UE optionnelles.

**La formation a pour objectifs de permettre :**

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique,
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des **activités de raisonnement clinique** et des **activités d'apprentissage pratique en milieu clinique** permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisée en deux temps.

Le premier a consisté en une analyse exhaustive des éléments de l'intégralité de dossiers comprenant, d'une part, un traitement algorithmique des données quantitatives mentionnées dans la tableau synoptique ci-après, et d'autre part une lecture, analyse et cotation de l'ensemble des éléments qualitatifs mentionnés au sein des bulletins de lycée, de la rubrique activités et du projet de formation motivé.

Les 540 premiers candidats ayant obtenu les meilleurs rangs de classement à l'issue de ce premier temps se sont vu proposer un entretien oral (présentiel) dans l'une des trois universités du regroupement. Ces entretiens, d'une durée de 30 minutes, comprenaient deux types de situations : une partie proposant une situation d'entretien semi-dirigé et une seconde partie dédiée à la réalisation de tâches. Ces différentes situations ont donné lieu au renseignement, par les membres des jurys, d'une grille de notation permettant l'établissement du classement final.

Le classement final a été établi par la Commission d'Examen des Vœux du regroupement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Données de la campagne d'admission 2022

L'admission en cursus universitaire d'Orthophonie répond à la réglementation en vigueur à savoir le Décret n°2020-279 du 14 mai 2020 (NOR : ESR2001475D). Il concerne les modalités d'admission des candidats aux études d'orthophonie. Les données fournies ci-après sont issues de la campagne d'admission 2022 pour le « Regroupement Normandie et Amiens : D.E secteur sanitaire - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28220, 28221, 28223) » :

- Nombre de vœux confirmés pour le regroupement Caen-Rouen-Amiens : 2052
- Nombre de places proposées : 106, Caen (35), Rouen (35) et Amiens (36)
- Rang du dernier admis : Caen (180), Rouen (188) et Amiens (161)

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives aux parcours et à l'expression des projets de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers. Par ailleurs, nous soulignons l'importance majeure des éléments pris en compte lors des entretiens proposés aux candidats retenus pour cette phase.

La campagne d'admission 2022 a été caractérisée par un taux de sélectivité très élevé (106 places pour 2052 vœux soit 5,16%) ce qui confirme l'attractivité de la filière de formation universitaire en orthophonie. Cette filière reçoit un nombre très important de candidatures au regard des places disponibles, ce qui induit que les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

Nous soulignons enfin que la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participerait à une valorisation des dossiers qui seront examinés par la Commission d'Examen des Vœux des prochaines campagnes d'admission. Par ailleurs, l'amélioration des dossiers peut, à terme, passer par une meilleure valorisation de l'exposé des parcours (Activités) et projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelles, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Notes de 1ère et terminale en français, dans les disciplines littéraires et la philosophie - Notes de 1ère et terminale dans les domaines scientifiques SVT, Physique-chimie et mathématiques - Notes de 1ère et terminale dans les autres domaines scientifiques : SES, histoire-géographie - Notes de 1ère et terminale en langues étrangères Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies (pour les candidats étudiants en réorientation) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Notes de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelles, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Essentiel
	Epreuves anticipées ou contrôle continu du baccalauréat	Notes obtenues en fonction des spécialités choisies par le lycéen	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) - Résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue écrite et orale	Qualités orthographique et rédactionnelle Qualité du discours	Appréciations des professeurs lycée - Notes 1ère et terminale en français et philosophie, en langue étrangère, selon la série du baccalauréat - Entretiens	Essentiel
	Raisonnement logique et capacité d'analyse	Qualité du raisonnement, de l'argumentation	Appréciations des professeurs lycée - Notes de 1ère et terminale en SVT, physique chimie, mathématiques, SES, histoire-	Très important

			géographie -Entretiens	
	Méthode de travail	Qualité de l'engagement dans le travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité de communication et qualités humaines	Aptitudes relationnelles générales et qualité de la communication verbale et non-verbale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir - Entretiens	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Qualité de l'autonomie en situation d'apprentissage	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).	Nature des expériences, capacités à les analyser et les mettre en perspective, explicitation des facteurs explicatifs du choix	Projet de formation motivé - Entretiens	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).	Nature et qualité des expériences	Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » - Entretiens	Complémentaire

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Regroupement Normandie et  
Amiens

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Chimie / Licence Physique-Chimie (26795)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Chimie / Licence Physique-Chimie (9711)	Jury par défaut	Tous les candidats	108	1237	701	1216	15	15
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Chimie / Licence Physique-Chimie - Accès Santé (26796)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1237	405	1217	15	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.



## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "**Accès Santé**" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le **PASS : Parcours spécifique "Accès santé"**.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Chimie / Licence Physique-Chimie (9711):

La première année de licence est **pluridisciplinaire** avec des enseignements de **Chimie** (42%) et de **Physique** (20%, majeures), de **Sciences de la Vie** (15%, mineure), de **Mathématiques** (8%) et d'autres disciplines transversales (15%). Plusieurs enseignements de L1 sont communs avec d'autres portails. Ainsi, sur le principe de la spécialisation progressive, plusieurs possibilités existent pour la deuxième année.

La poursuite d'études dans le portail **Licence Chimie, Licence Physique-Chimie** est la suivante :

- **En deuxième année, deux options sont possibles** : l'option *Chimie* permet de diversifier les enseignements de chimie et l'option *Physique-Chimie* permet d'associer enseignements de chimie et de physique.

- **En troisième année, deux mentions de licence sont possibles** : la licence *Chimie* et la licence *Physique-Chimie*, les deux comprenant un stage professionnel.

Plus d'informations sur les licences de l'UFR de [Sciences et Techniques](#).

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Chimie / Licence Physique-Chimie - Accès Santé (26796):

La première année de licence est **pluridisciplinaire** avec des enseignements de **Chimie** (42%) et de **Physique** (20%, majeures), de **Sciences de la Vie** (15%, mineure), de **Mathématiques** (8%) et d'autres disciplines transversales (15%). Plusieurs enseignements de L1 sont communs avec d'autres portails. Ainsi, sur le principe de **la spécialisation progressive**, plusieurs possibilités existent pour la deuxième année.

La poursuite d'études dans le portail **Chimie, Physique-Chimie** est la suivante :

- **En deuxième année, deux options sont possibles** : l'option *Chimie* permet de diversifier les enseignements de chimie et l'option *Physique-Chimie* permet d'associer enseignements de chimie et de physique.

- **En troisième année, deux mentions de licence sont possibles** : la licence *Chimie* et la licence *Physique-Chimie*, les deux comprenant un stage professionnel.

Plus d'informations sur les licences de l'UFR [Sciences et Techniques](#).

Les enseignements de l'option " **Accès santé** " pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Les matières enseignées pourront être par exemple *Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines*, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la [L.AS](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (9700)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (9700)	Jury par défaut	Tous les candidats	230	948	937	937	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de cette formation est le même que le parcours classique de Droit à l'université de Rouen Normandie, si ce n'est qu'il est ici uniquement à distance.

Les enseignements dans cette formation à distance de Droit sont :

- connaître les fondements et le **système juridique et judiciaire français**,
- être initié aux fonctionnements des **systèmes juridiques européen et international**,
- acquérir une **culture juridique générale solide** et maîtriser **le raisonnement exprimé à l'oral et à l'écrit**,
- maîtriser la **méthodologie propre aux juristes** : comprendre et utiliser les techniques d'analyse de discours, de dissertation, du commentaire

d'arrêt,

- développer ses compétences dans une **langue étrangère** et maîtriser les **outils informatiques**,
- repérer dans un texte juridique les concepts fondamentaux du **droit interne, du droit européen et du droit international** et les replacer dans une **dimension historique**,
- situer le **droit des personnes** et celui **des entreprises, des administrations et de leurs personnels** dans leur contexte politique, économique et social,
- respecter les principes d'éthique, de déontologie, et de responsabilité environnementale.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en histoire géographie, langues vivantes et enseignement scientifique.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres) en histoire géographie, langues vivantes et enseignement scientifique.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Droit - Parcours Majeure Droit (Rouen) (9697)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Droit - Parcours Majeure Droit (Rouen) (9697)	Jury par défaut	Tous les candidats	700	3133	2083	2488	20	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement du Droit permet de :

- connaître les fondements et le **système juridique et judiciaire français**,
- être initié aux fonctionnements des **systèmes juridiques européen et international**,
- acquérir une **culture juridique générale solide** et maîtriser **le raisonnement exprimé à l'oral et à l'écrit**,
- maîtriser la **méthodologie propre aux juristes** : comprendre et utiliser les techniques d'analyse de discours, de dissertation, du commentaire d'arrêt,
- développer ses compétences dans une **langue étrangère** et maîtriser les **outils informatiques**,
- repérer dans un texte juridique les concepts fondamentaux du **droit interne, du droit européen et du droit international** et les replacer dans

une **dimension historique**,

- situer le **droit des personnes** et celui **des entreprises, des administrations et de leurs personnels** dans leur contexte politique, économique et social,

- respecter les principes d'éthique, de déontologie, et de responsabilité environnementale.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en histoire géographie, langues vivantes et enseignement scientifique.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres) en histoire géographie, langues vivantes et enseignement scientifique.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Diplôme d'Université - Diplôme Universitaire de Préparation Aux Concours de Catégorie B (23309)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Diplôme d'Université - Diplôme Universitaire de Préparation Aux Concours de Catégorie B (23309)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	83	62	64	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Les attendus locaux pour une formation au **DUPAC** sont :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles,
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte,
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail,
- Être intéressé par les questions politiques, économiques et sociales et ouverture au monde.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **DUPAC** est une formation initiale dispensée en deux ans.

Il a pour objectif de préparer notamment les concours de catégorie B des trois fonctions publiques (d'**État**, **Territoriale** ou **Hospitalière**).

Les objectifs pédagogiques sont :

- La consolidation des prérequis nécessaires au **recrutement dans la Fonction Publique** via un concours (**B** ou **C**) ou un recrutement direct,
- L'entraînement à diverses **épreuves écrites** (QCM, QRC, rédaction) et **orales** (présentation personnelle, explication de documents) afin d'obtenir les compétences requises pour intégrer la Fonction Publique.

**Deux stages** sont à effectuer (1 à 2 semaines en première année et 5 semaines en deuxième année).

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux, étudie chaque dossier avec le plus grand soin. Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, une attention particulière est portée aux motivations du candidat et de son intérêt pour la fonction publique. La Commission s'assure de l'adéquation de la formation avec le projet d'études et les objectifs professionnels du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en français, histoire-géographie	Important
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues et disponibles (deux premiers trimestres) en philosophie, histoire-géographie.	Important
	Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat		Notes aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique et assiduité en cours		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la Fonction Publique		Fiche Avenir, Projet motivé de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Diplôme d'Université - DU Parcours Pour la Réussite (35513)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Diplôme d'Université - DU Parcours Pour la Réussite (35513)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	51	18	18	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- Vouloir s'investir dans un travail sur les compétences liées à la communication écrite et orale,
- Etre disposé à être assidu et fournir un travail individuel afin d'améliorer ses compétences à poursuivre des études,
- Avoir l'envie et la volonté de travailler pour dépasser ses difficultés,
- Vouloir travailler en groupe pour la mise en oeuvre des projets pédagogiques de la formation,
- Vouloir s'impliquer dans la construction de son projet personnel et professionnel,
- Avoir l'ouverture d'esprit pour expérimenter différentes pistes et s'ouvrir à tous les champs d'orientation envisageables.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DU Parcours pour la Réussite vise à offrir aux bacheliers qui hésitent entre différentes formations une année pour réfléchir, mûrir et affiner leur projet d'étude en leur permettant de découvrir plusieurs disciplines, plusieurs cursus universitaires ou autres formations post-bac, plusieurs environnements professionnels, et de renforcer des connaissances et compétences.

Le DU Parcours Pour la Réussite a pour objectif de :

- Favoriser le parcours de formation, l'insertion professionnelle des étudiants et d'améliorer leurs conditions de vie et d'études en proposant un dispositif réunissant toutes les clés de leur réussite.
- Consolider et approfondir les compétences indispensables à la réussite.

Le DU PPR est une formation initiale dispensée en 1 an, de fin septembre à juin.

Un stage de 4 semaines doit être effectué.

La présence aux activités proposées est de rigueur.

L'évaluation des compétences se fait par contrôle continu.

Des volontaires en service civique encadrent les étudiants et animent des ateliers et du tutorat d'aide à la réussite.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en première et terminale		Cette formation est réservée aux candidats qui préparent ou qui ont obtenu un baccalauréat professionnel ou technologique dont les résultats montrent un besoin de consolidation des connaissances socles pour envisager une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour cette formation		La motivation traduite dans le projet de formation motivé et dans la Fiche Avenir est étudiée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,

Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen et Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Double licence - Economie / Mathématiques - Double licence - Economie - Mathématiques (36106)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen et Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Double licence - Economie / Mathématiques - Double licence - Economie - Mathématiques (36106)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	306	135	190	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En plus des attendus propres à chacune des deux licences (voir attendus nationaux), la double licence demande une charge de travail supplémentaire, et donc la capacité à assumer celle-ci, en particulier par une bonne organisation.

Le public-cible est constitué de bacheliers issus de la voie générale et ayant acquis de solides connaissances et compétences en mathématiques en première et en terminale :

- qui sont particulièrement motivés pour s'investir dans une formation exigeante et rigoureuse,
- qui présentent un intérêt pour les enjeux économiques et pour les théories mathématiques,
- qui ont la volonté d'explorer les liens entre les deux disciplines.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double formation Economie-Mathématiques de l'université de Rouen Normandie permet aux étudiants de valider deux licences en trois ans (soit deux fois 160 ECTS) : celle d'[Economie](#) et celle de [Mathématiques](#). Elle permet l'apprentissage des concepts fondamentaux de ces deux disciplines ainsi que celui de la pratique aux méthodes mathématiques appliquées à l'économie.

Celle-ci se déroule sur les deux campus de Pasteur (Rouen) et Madrillet (Saint-Etienne-du-Rouvray).

Connaître les lieux d'enseignement :

- [UFR Droit, Sciences Economiques et Gestion](#)
- [UFR Sciences et Techniques](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins		Bulletins de terminale et de première, avec une attention aux notes et appréciations dans les disciplines scientifiques et plus particulièrement en mathématiques, ainsi qu'en Sciences économiques et sociales, quand celle-ci fait partie de la formation préalable. Avoir suivi une telle formation n'est cependant pas un prérequis.	Essentiel
	Notes du baccalauréat		Les notes du baccalauréat sont étudiées pour les candidats l'ayant déjà obtenu.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations du conseil de classe de terminale		Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen et Campus Madrillet  
Saint-Etienne-du-Rouvray

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Portail Majeure Economie - Mineure Gestion (9699)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Portail Majeure Economie - Mineure Gestion (9699)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	1214	1027	1182	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lors de la L1 et L2, l'étudiant aura **une discipline principale**, l'**Économie** (majeure), et **une discipline secondaire**, la **Gestion** (mineure). **Il aura le choix ensuite de poursuivre en licence d'Économie ou en licence de Gestion.**

Cette licence permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences sur :

- Les **mécanismes de coordination et de développement** (concepts de concurrence, de croissance, etc.) et les **contraintes liées à l'environnement des marchés** qui permettent de **comprendre le fonctionnement des institutions et des marchés**,
- Le **monde de l'entreprise** (analyse des contrats, de la propriété, stratégies de croissance des entreprises) et les **outils d'aide à la décision** (techniques de contrôle des coûts et de gestion des ressources, outils d'analyse des déterminants et de la mesure des performances et du développement économique et financier de l'entreprise),
- La **finance et les institutions monétaires**.

Des compétences transversales, en **informatique** et en **langues**, représentent une part relativement importante dans cette formation.

Plus d'informations [ici](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première et plus particulièrement par exemple en histoire géographie, enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres), et plus particulièrement par exemple en histoire géographie, enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

ESITECH - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - option Santé (33261)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESITECH - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - option Santé (33261)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	251	80	105	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

L'ESITech souhaite recruter des profils ayant une forte appétence pour les domaines de la santé et du bien-être, dans la perspective de poursuivre, soit en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soit dans une formation d'ingénieur en Génie Biologique ou en Génie Physique pour l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou des équipements médicaux.

Afin de garantir ses meilleures chances d'adaptation et de réussite à ce cursus, le/la lycéen.ne doit disposer de bonnes compétences en mathématiques acquises en 1<sup>ère</sup> et en terminale qu'il/elle doit compléter par des compétences en sciences physiques, en sciences pour l'ingénieur ou en sciences de la vie et de la terre.

Ces compétences doivent être complétées par de bons acquis en français et en langues. Il/elle doit avoir une forte capacité au travail personnel, nécessaire autant pour une poursuite en études de santé, qu'en cycle d'ingénieur, ainsi qu'un savoir-être, caractérisé par une aptitude à travailler en groupe, une curiosité pour les sciences, une parfaite assiduité, une bonne autonomie, un engagement et un esprit d'initiative.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ESITech est l'école d'ingénieurs de l'université de Rouen Normandie, partenaire de l'INSA Rouen Normandie et membre du Groupe INSA.

Le cycle préparatoire intégré avec option Santé de l'ESITech est un premier cycle permettant de poursuivre en cycle d'ingénieur ou de se présenter aux examens pour une poursuite vers les études de médecine, pharmacie, maïeutique et odontologie. Les enseignements de mathématiques, de sciences physiques et de chimie sont mutualisés avec l'INSA Rouen Normandie, ou avec l'UFR des Sciences et Techniques. Les enseignements de l'option santé sont assurés par l'UFR de Santé.

Le programme complet des enseignements est disponible sur le site de l'ESITech : [www.esitech.fr](http://www.esitech.fr) et plus d'information sur la L.AS [ici](#).

Si l'étudiant ne souhaite pas poursuivre en études de santé et qu'il a obtenu ses deux années de premier cycle, il entre de droit en cycle d'ingénieurs, dans l'une des deux spécialités de l'école, en fonction de son classement et de son projet professionnel : Génie Physique ou Technologies du Vivant.

De plus, si l'étudiant ne souhaite ni poursuivre en études de santé, ni poursuivre en cycle d'ingénieurs à l'ESITech et qu'il a obtenu sa première

année de premier cycle, il peut entrer en 2ème année de portail « Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie » de l'UFR de Sciences et Techniques.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives aux parcours et à l'expression des projets de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers. La campagne d'admission 2022 a permis d'avoir 359 vœux, en baisse par rapport à l'an passé, parce que, grâce à des efforts de communication, la formation a été ciblée par des candidats moins nombreux, mais très motivés par les débouchés qu'offre l'école. 192 candidats ont été appelés et le rang du dernier appelé se situe à 107. Les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, notes aux épreuves anticipées (écrit et oral)	Très important
	Résultats en LV1 et LV2		Bulletins de première et terminale	Très important
	Progression		Evolution des moyennes au cours des semestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences attendues en mathématiques en fin de terminale		Bulletins de première et terminale	Très important
	Maîtrise des compétences théoriques et expérimentales dans les spécialités scientifiques		Bulletins de première et terminale	Très important
	Maîtrise de l'usage de la langue française à l'écrit et à l'oral		Notes aux épreuves du baccalauréat	Important
	Bonnes compétences en langues		Bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail		Fiche Avenir	Très important
	Assiduité		Bulletins	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Cohérence du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire	Rubrique " Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Claude ROZE,  
Directeur de l'établissement ESITECH

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (9687)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (9687)	Jury par défaut	Tous les candidats	165	364	364	364	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence d'Espagnol propose une formation approfondie en langue espagnole**, une connaissance des **mondes hispaniques** (Espagne et Amérique latine), à travers leurs **littératures** et **histoire**, la **connaissance d'autres langues et cultures** (Portugais du Brésil ou du Portugal et culture lusophone, Italien), des cours de **langue et traduction, art et lecture de l'image, 2ème langue, théâtre** (théorie et pratique), **méthodologie**.

En 2ème et 3ème année, choisir un parcours parmi :

- Préprofessionnalisation : Métiers de la culture (en L2 uniquement),
- Espagnol,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,



- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré (en L3 uniquement).

**Pour plus d'informations** sur cette formation, consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première, particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres), particulièrement dans les matières littéraires et les langues.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Géographie et aménagement (9702)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Géographie et aménagement (9702)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	413	407	407	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Être disposé à suivre des enseignements permettant l'acquisition des connaissances et compétences mentionnées dans le Répertoire national des certifications professionnelles :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24433/>



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose un enseignement dans les disciplines suivantes :

- Géopolitique,
- Mondialisation,
- Environnement,
- Patrimoine et culture,
- Ville,
- Analyse spatiale,

- Archéologie des paysages,
- Risques,
- Santé.

Elle forme les étudiants aux métiers du développement local, du traitement de l'information spatiale, ainsi qu'à la gestion de l'environnement et des pratiques d'aménagement et d'urbanisme.

Elle est axée sur les **méthodes et outils** de la discipline (enquêtes de terrain, information géolocalisée, télédétection, NTIC, statistiques spatialisées) et des compétences variées afin d'identifier les grands enjeux contemporains et de donner aux étudiants la capacité de réaliser des diagnostics territoriaux, d'écrire des articles grands publics ou scientifiques et de préparer aux concours de l'enseignement et de la fonction publique territoriale. Organisée autour de petits effectifs étudiants, elle ouvre sur l'international à travers des **stages et voyages d'études**.

Consultez les licences de l'UFR Lettres et Sciences Humaines [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de l'Université de Rouen - Licence - Gestion (30966)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de l'Université de Rouen - Licence - Gestion (30966)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1261	244	376	20	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de gestion est une formation de niveau bac+3 exclusivement universitaire qui permet d'acquérir des connaissances et des compétences en économie, management, comptabilité et gestion.

La formation comprend 6 semestres d'enseignements organisés en cours magistraux et en TD autour des enseignement suivants :

- **Gestion** : comptabilité, communication, marketing, stratégie d'entreprise...
- **Économie** : macroéconomie, microéconomie...
- **Culture générale** : droit, sociologie, psychologie sociale, management international, histoire des faits économiques...
- **Outils et méthodes** : anglais, informatique, projet professionnel...

Plus d'informations [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux, après lecture intégrale et attentive des informations relatives aux parcours et à l'expression des projets de formation, a attaché une importance particulière dans la prise en compte d'éléments qualitatifs contenus dans les dossiers avec une attention particulière pour l'engagement étudiant. Pour cette deuxième année de campagne d'admission, l'année 2022 a montré son attractivité avec 1237 vœux et un rang de dernier appelé en fin de phase principale se situant à 402. Les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves de français		Résultats des épreuves anticipées ou finales	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année suivie		Résultats de tous les trimestres et matières disponibles	Très important
	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première aux matières optionnelles comme mathématiques et économie. Une attention particulière sera portée aux notes en histoire-géographie et en anglais.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier ( deux premiers trimestres) aux matières optionnelles notamment en mathématiques et en économie. Une attention particulière sera portée aux notes en histoire-géographie et en anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, mettre en œuvre des techniques quantitatives et savoir rechercher l'information en environnement numérique		Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement général, curiosité et ouverture au monde, autonomie et capacité à s'investir, capacité d'organisation et esprit d'équipe		Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation		Projet de formation et Activités et centres d'intérêts	Essentiel

	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen et niveau de pratique sportive ou culturelle	Activités et centres d'intérêts	Très important

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Institut d'Administration des  
Entreprises (IAE) de l'Université de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Double licence - Histoire / Philosophie - (35574)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Double licence - Histoire / Philosophie - (35574)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	166	117	164	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus nationaux - Mention Philosophie**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.



\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence histoire-philosophie repose sur 6 UE disciplinaires (3 d'histoire et 3 de philosophie) et une UE transférable mettant l'accent sur les langues étrangères et le numérique. Les évaluations sous forme d'examens écrits dans lesquels les compétences rédactionnelles et les qualités argumentatives seront valorisées valideront une solide culture générale philosophique (histoire de la philosophie, morale, esthétique, logique) et historique couvrant les quatre périodes historiques, avec des ouvertures vers des sciences humaines connexes (sociologie et géographie).

Au terme de sa double licence, l'étudiant.e aura fait la preuve de sa capacité à acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des civilisations européennes, occidentales et méditerranéennes et des courants philosophiques, scientifiques et techniques qui s'y sont développés. Il sera aussi capable d'identifier les diverses approches philosophiques et historiographiques, grâce à des enseignements à forte dimension réflexive, comme la métaphysique ou l'épistémologie. Il sera enfin formé aux approches contemporaines de la philosophie et de l'histoire avec des enjeux sociétaux forts, comme les problématiques sociétales, éthiques ou environnementales.

Au travers d'une formation (comportant une importante dimension numérique) à la lecture des textes fondamentaux, mais aussi à la localisation, à la collecte, à l'analyse et au classement des documents et des informations, l'étudiant.e sera également capable de développer une méthode d'analyse critique des données et des informations et d'en faire des synthèses problématisées, ordonnées et claires, communicables à des publics variés. Grâce à l'analyse critique des discours et à la connaissance des processus de construction et de validation des connaissances historiques, l'étudiant.e aura développé une authentique attitude scientifique et éthique qui le servira dans ses pratiques professionnelles et citoyennes futures. Ces compétences seront renforcées grâce à la présence dans tous les enseignements d'une formation au respect de la propriété intellectuelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première et terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres) dans les matières français, histoire, géographie, philosophie, HPL et/ou HGGSP		Si disponibles, bulletins/relevés de notes des candidat.e.s	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves terminales d'enseignements de spécialité dans les matières littéraires ou qui valorisent les qualités rédactionnelles		Si disponibles, bulletins/relevés de notes des candidat.e.s	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bon niveau rédactionnel		Notes et appréciations des enseignant.e.s sur les bulletins	Essentiel
	Très bon niveau de langue française écrite et orale		Notes et appréciations des enseignant.e.s sur les bulletins	Essentiel
	Résultats solides en français, histoire, géographie (première et terminale)		Notes et appréciations des enseignant.e.s sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Forte capacité de travail, d'adaptation et d'autonomie		Appréciations des enseignant.e.s sur les bulletins et par la fiche avenir, si disponible	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite, d'une solide qualité rédactionnelle et argumentative		exprimé dans le projet motivé de formation	Important
	Capacité des candidat.e.s à expliciter leur démarche d'orientation et leurs projets scientifiques, personnels ou professionnels		Exprimé dans le projet motivé de formation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication associative, citoyenne, culturelle, sportive ou autre (bénévolat, stage, service civique...) autonomie	Implication visible dans la fiche avenir ou dans la rubrique "activités et centres d'intérêts", explicitée dans le projet motivé de formation	Complémentaire
---	--	---	----------------

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Histoire (9703)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Histoire (9703)	Jury par défaut	Tous les candidats	550	1314	1309	1311	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.



\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Les attendus locaux pour la licence d'Histoire sont :

- Avoir de l'appétence pour la lecture, pour le cinéma,
- Maîtriser les outils informatiques (courrier électronique, espace numérique de travail (ENT), etc.),
- Avoir un goût pour la réflexion et l'expression écrite et orale de ses idées.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation entend donner aux étudiants **une solide culture historique étendue à chacune des quatre grandes périodes académiques** (Antiquité, Moyen-Âge, Histoire moderne, Histoire contemporaine) et ouverte à diverses entités géographiques.

En accordant une large place au **développement d'une pensée critique**, elle invite à une **réflexion épistémologique et historiographique**, tout en ouvrant sur les **techniques propres à la matière** (travail sur archives, paléographie, utilisation de l'outil informatique...). Par ailleurs, par sa nature même, elle offre aux étudiants une capacité à comprendre le monde qui les entoure.

Les grandes thématiques abordées sont :

- l'Archéologie,

- les Concepts historiques,
- l'Histoire contemporaine,
- l'Histoire moderne,
- l'Histoire médiévale,
- l'Histoire ancienne,
- l'Histoire de l'art,
- les Langues vivantes,
- la Sociologie.

Consultez les licences de l'UFR de [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Humanités (26781)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Humanités (9693)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	502	498	498	26	15



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Être prêt à s'investir dans sa formation et à fournir un travail personnel important.

Les difficultés rencontrées pourront toutefois être palliées par un fort engagement au travail et une motivation sans faille, comme le montre l'expérience des années précédentes.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Humanités est **pluridisciplinaire** et **intensive**. Dans cette optique, elle privilégie plusieurs domaines :

- La **connaissance du monde et des grandes œuvres de la pensée et de la littérature européennes**, de manière à pouvoir interpréter et maîtriser les cadres des débats contemporains. L'accent est ainsi mis sur la **culture générale** (littérature, philosophie, histoire, géographie...) et sur l'introduction aux domaines du **droit** et des **théories économiques**, en liaison avec les **débats contemporains**.

- Les **ressources et techniques de l'expression écrite et orale** comme les modes de la communication interpersonnelle, destinés à permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des codes de rédaction et de prise de parole.

- La **pratique des langues, vivantes et anciennes**, et la **fréquentation d'un pays étranger pendant la Licence**, sous la forme d'un stage ou

d'un semestre dans une université étrangère (séjour ERASMUS).

Consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan



# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Psychologie (30867)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Psychologie (26408)	Jury par défaut	Tous les candidats	434	4471	1495	2205	19	5
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Psychologie - Accès Santé (30868)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	4471	254	1293	19	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

\* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## **Attendus locaux**

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "Accès Santé" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le PASS : Parcours spécifique "Accès santé".

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Psychologie (26408):

L'étudiant doit acquérir les **bases fondamentales de toutes les spécialités** : psychologie cognitive, développementale, clinique / psychopathologie, sociale / travail, différentielle, psychobiologie, neurosciences cognitives.

Les objectifs principaux sont :

- Maîtriser les **concepts fondamentaux de la psychologie**, d'un point de vue théorique et historique,
- Connaître les différents éléments du **développement et du fonctionnement psychologique** : perception, cognition, mémoire, etc.,
- Avoir de bonnes connaissances des **concepts et méthodes des neurosciences** (étude du système nerveux),

- Être capable de **mettre en pratique des connaissances** (ex : analyser un cas clinique ou mener une expérimentation).

Une **sensibilisation constante à la relation humaine** est favorisée dès la 1ère année, permettant d'articuler la théorie et la pratique, mais aussi d'évaluer les compétences personnelles et professionnelles dans l'exercice des professions des relations humaines.

A la fin de la L3 (au semestre 6), l'étudiant doit choisir un parcours afin de se spécialiser et de poursuivre en master parmi les quatre proposés.

Plus d'informations [ici](#).

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Psychologie - Accès Santé (30868):

L'étudiant doit acquérir les **bases fondamentales de toutes les spécialités** : psychologie cognitive, développementale, clinique / psychopathologie, sociale / travail, différentielle, psychobiologie, neurosciences cognitives.

Les objectifs principaux sont :

- Maîtriser les **concepts fondamentaux de la psychologie**, d'un point de vue théorique et historique,
- Connaître les différents éléments du **développement et du fonctionnement psychologique** : perception, cognition, mémoire, etc.,
- Avoir de bonnes connaissances des **concepts et méthodes des neurosciences** (étude du système nerveux),
- Être capable de **mettre en pratique des connaissances** (ex : analyser un cas clinique ou mener une expérimentation).

Une **sensibilisation constante à la relation humaine** est favorisée dès la 1ère année, permettant d'articuler la théorie et la pratique, mais aussi d'évaluer les compétences personnelles et professionnelles dans l'exercice des professions des relations humaines.

A la fin de la L3 (au semestre 6), l'étudiant doit choisir un parcours afin de se spécialiser et de poursuivre en master parmi les quatre proposés.

Plus d'informations [ici](#).

Les enseignements de l'option "**Accès santé**" pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la L.AS [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Science politique (30838)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Science politique (30838)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	2422	561	903	13	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

### \* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

### \* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

### \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Unique licence de Science politique de la région Normandie**, le diplôme permet l'acquisition des savoirs théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice des métiers de la vie publique, entendue au sens large, ainsi qu'à l'analyse informée et critique des enjeux politiques de nos sociétés contemporaines.

**Objectifs de la formation :**

- Comprendre les enjeux politiques et sociaux de nos sociétés contemporaines.
- Comprendre le fonctionnement de la vie et des institutions politiques à l'échelle locale, nationale, européenne et internationale.
- Analyser et mettre en perspective des documents divers (discours politiques, rapports administratifs, données statistiques, productions médiatiques, textes académiques etc.).
- Réaliser des enquêtes de science politique, s'appuyant sur le recueil et l'exploitation de données qualitatives et quantitatives.
- Présenter une analyse de façon claire et rigoureuse tant à l'écrit ou à l'oral, dans différents formats.

- Acquérir une connaissance approfondie des principaux domaines de la science politique (sociologie politique, action publique, relations internationales et théorie politique) et une solide culture générale (langue, droit, économie, sociologie, histoire, philosophie et numérique)
- Préprofessionnaliser les étudiants et des étudiantes.

**Pour une présentation plus détaillée de la licence de Science politique : [ici](#)**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux, étudie les dossiers avec le plus grand soin. Nous avons principalement eu recours à l'algorithme, mais une attention particulière a été portée aux candidats disposant d'un cursus antérieur. Bien qu'étant une nouvelle formation, la campagne d'admission 2021 a montré son attractivité avec plus de 1800 vœux. Les candidat.es retenu.es obtiennent des notes globales élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première		Toutes les notes de première	Essentiel
	Notes de terminale		Notes de terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations exprimées pour cette formation		Pour les candidats sans note : Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives, intérêt et/ou motivations pour cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (35514)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (35514)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	1193	560	727	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale  
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION** :

\* **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* **Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale**

La licence Sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

\* **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Sciences de l'éducation et de la formation vise plusieurs objectifs :

- Accéder à un métier dans le domaine de l'éducation et de la formation,
- Passer les concours de l'enseignement,
- Passer des concours de la fonction publique

.  
En 2ème année, l'étudiant doit choisir un parcours parmi :

- Métiers de l'animation, de l'éducation et de la formation : permet aux étudiants de poursuivre leur formation en master de Sciences de l'éducation ou d'intégrer des masters spécialisés, permettant d'accéder à des métiers dans le conseil en formation ou dans la formation des adultes au sein d'organismes dédiés à l'accompagnement et à la formation des publics en réorientation professionnelle. Les étudiants peuvent également poursuivre en doctorat, en vue de devenir enseignant-chercheur.
- Pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement et de la vie scolaire : permet aux étudiants soit de poursuivre leur formation en master MEEF en vue de devenir professeur des écoles ou conseiller principal d'éducation, soit d'exercer au sein d'associations intervenant auprès de publics en difficulté scolaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences du langage (12270)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences du langage (12270)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	526	520	521	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain  
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de **Sciences du langage** de l'université de Rouen Normandie est une licence généraliste. Cette formation vise la compréhension du fonctionnement du langage humain. Elle a pour objectif la **formation des futurs professionnels du français, dans ses usages courants ou spécialisés**.

À partir de la 2ème année, une spécialisation progressive en Sciences du langage est mise en place : les enseignements se répartissent entre un tronc commun (représentant 80% du volume d'enseignement) et un parcours de spécialité (20% des enseignements) à choisir parmi les quatre parcours suivants :

- Français langue étrangère,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Langue des signes française,

- Linguistique théorique et appliquée.

Consulter les licences de l'UFR Lettres et Sciences Humaines [ici](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie - Parcours Prépa IEP Sciencespo (Camille Saint Saëns) (31965)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie - Parcours Prépa IEP Sciencespo (Camille Saint Saëns) (31965)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	496	132	193	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation, créée cette année pour remplacer les CUPGE IEP et dispensée à l'université de Rouen Normandie Campus Mont-Saint-Aignan et au lycée Camille Saint Saëns (Rouen), vise à :

- préparer des étudiant-e-s aux concours des IEP de régions pendant l'année qui suit l'obtention du baccalauréat,
- faire suivre, en parallèle, un enseignement universitaire aux étudiant-e-s, et leur permettre l'accès l'année suivante à une L2 de Sociologie (ou éventuellement de science politique),
- assurer une progression du travail par des devoirs surveillés et 2 concours blancs en condition.

La formation se structure autour de deux pôles :

- une L1 de Sociologie classique,
- une préparation aux concours stricto sensu, qui s'ajoute à la L1 de Sociologie. Cette préparation aux concours s'articule autour des épreuves des concours : histoire, questions contemporaines et langue étrangère.

Plus d'informations [ici](#)



Il existe deux classes de L1 Sociologie Prépa IEP Sciencespo, une en partenariat avec le lycée Camille Saint Saëns et une en partenariat avec le lycée Val de Seine. Les candidat-es sont invité-es à candidater aux deux formations distinctes. En effet, une seule candidature ne permet d'entrer que dans une seule de ces deux classes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture attentive des informations relatives aux parcours, a refusé les dossiers des personnes ayant obtenu un bac antérieur à 2022. Ces personnes n'étant pas autorisées à s'inscrire au concours commun des IEP, il nous a semblé plus opportun de privilégier les bacheliers 2022. La campagne d'admission 2022 a montré son attractivité avec 538 vœux pour 36 places pour la prépa IEP Camille Saint Saëns et 328 vœux pour 36 places pour la prépa IEP Val de Seine. On peut noter également le rang de dernier appelé en fin de phase principale se situant à 196 pour la prépa IEP Camille Saint Saëns et 202 pour la prépa IEP Val de Seine. Les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première	Très important
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées et obtenues aux épreuves du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
	Notes obtenues en Terminale		Notes obtenues en terminale.	Très important
	Valorisation des parcours internationaux		Être issu-e d'une section européenne ou internationale est un plus.	Très important
	Notes obtenues en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives, ainsi que l'intérêt et la motivation portés pour cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce champ d'évaluation			
---	-----------------------	--	--	--

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie - Parcours Prépa IEP Sciencespo (Val De Seine) (35516)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie - Parcours Prépa IEP Sciencespo (Val De Seine) (35516)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	220	152	202	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation remplaçant les CUPGE IEP et dispensée à l'université de Rouen Normandie Campus Mont-Saint-Aignan et au lycée Val De Seine (Le Grand Quevilly) vise à :

- préparer des étudiant-e-s aux concours des IEP de régions pendant l'année qui suit l'obtention du baccalauréat,
- faire suivre, en parallèle, un enseignement universitaire aux étudiant-e-s, et leur permettre l'accès l'année suivante à une L2 de Sociologie (ou éventuellement de science politique),
- assurer une progression du travail par des devoirs surveillés et 2 concours blancs en condition.

La formation se structure autour de deux pôles :

- une L1 de Sociologie classique,
- une préparation aux concours stricto sensu, qui s'ajoute à la L1 de Sociologie. Cette préparation aux concours s'articule autour des épreuves des concours : histoire, questions contemporaines et langue étrangère.

Plus d'informations [ici](#)

Il existe deux classes de L1 Sociologie Prépa IEP Sciencespo, une en partenariat avec le lycée Camille Saint Saëns et une en partenariat avec le lycée Val de Seine. Les candidat-es sont invité-es à candidater aux deux formations distinctes. En effet, une seule candidature ne permet

d'entrer que dans une seule de ces deux classes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture attentive des informations relatives aux parcours, a refusé les dossiers des personnes ayant obtenu un bac antérieur à 2022. Ces personnes n'étant pas autorisées à s'inscrire au concours commun des IEP, il nous a semblé plus opportun de privilégier les bacheliers 2022. La campagne d'admission 2022 a montré son attractivité avec 538 vœux pour 36 places pour la prépa IEP Camille Saint Saëns et 328 vœux pour 36 places pour la prépa IEP Val de Seine. On peut noter également le rang de dernier appelé en fin de phase principale se situant à 196 pour la prépa IEP Camille Saint Saëns et 202 pour la prépa IEP Val de Seine. Les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première	Très important
	Notes obtenues en Terminale		Notes obtenues en terminale	Très important
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées et obtenues aux épreuves du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
	Valorisation des parcours internationaux		Être issu-e d'une section européenne ou internationale est un plus.	Très important
	Notes obtenues en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives, ainsi que l'intérêt et la motivation portés pour cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce champ d'évaluation			
---	-----------------------	--	--	--

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie (26409)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sociologie (26409)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	987	695	963	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire



La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de sociologie permet d'étudier les **groupes humains** et de comprendre les **problèmes sociaux contemporains**. Elle permet aussi l'apprentissage d'une méthodologie acquise par la **pratique d'enquêtes qualitatives et quantitatives**, couplée à une solide formation théorique.

Les objectifs de cette formation sont :

- connaître les différentes **théories sociologiques** et principaux auteurs qui s'y rattachent
- acquérir des connaissances à la fois en **sociologie**, en **anthropologie** et dans les autres disciplines des **sciences sociales** (sciences politiques, histoire, économie, démographie).

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (30865)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (9701)	Jury par défaut	Tous les candidats	594	3669	1590	1840	17	5



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

\* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

\* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La 1ère année de licence et le début de la 2ème année sont dédiés à l'étude des enseignements fondamentaux en **Sciences de la vie** (biologie, arthrologie, myologie, etc.) et en **Sciences humaines et sociales** (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, etc.).

**La pratique sportive ne représente que 10% des enseignements.**

L'étudiant choisit **un sport de spécialité** (voir liste sur le site de l'UFR STAPS de Rouen). L'étudiant aura **des enseignements sportifs obligatoires** dès le 1er semestre (préparation physique générale, natation...).

Au 2ème semestre de la 2ème année, l'étudiant devra choisir un parcours principal, appelé *majeure*, et un parcours secondaire, appelé *mineure*, parmi les quatre proposés :

- Activités Physiques Adaptées et Santé,
- Éducation et motricité,
- Entraînement sportif,
- Management du sport.

En 3ème année, l'étudiant choisit une mention parmi les deux étudiées en 2ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques (première et terminale)		Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Très important
	Niveau dans les matières littéraires (première et terminale)		Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Important
	Niveau de compétences sportives		Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (association sportive scolaire) et extrascolaire	Important
	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et implication dans le projet de formation		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative (méthodes de travail, autonomie...), Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats, Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Savoir-être		Les emplois accessibles après des formations STAPS renvoient majoritairement à des métiers de face à face où le savoir être, les relations interpersonnelles et les capacités d'adaptation et de régulation collectives sont particulièrement importantes. Les expériences et les implications dans des événements et des organisations collectives sont des atouts importants pour intégrer et réussir dans les formations STAPS.	Important

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper le plus possible l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Les niveaux de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points fort. Toutefois, nous attirons l'attention des candidats sur le fait qu'un très bon niveau sportif ne permet pas de compenser un niveau scolaire et/ou des méthodes de travail insuffisants. Le projet de formation motivé vise à montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et à mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases de type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter). Plusieurs outils en ligne permettent de mieux appréhender les formations STAPS : les questionnaires d'auto-positionnement pour tester ses chances de réussite en STAPS, les pages dédiées, les MOOC de présentation de la filière et le jeu sérieux DILORAMES sur les métiers du sport. Nous conseillons vivement à tous les candidats de consulter ces différents contenus et outils d'aide à l'orientation avant de formuler un vœu STAPS.</p>	<p>Important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>L'engagement à long terme dans un projet de formation en relation avec les métiers du sport est un réel garant de la motivation pour les formations STAPS. L'implication durable dans le secteur sportif ainsi que l'engagement associatif et citoyen constituent des compétences centrales pour l'entrée en formation.</p>	<p>Important</p>

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,



Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Evreux - Licence - Portail Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie (26800)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Evreux - Licence - Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie (9715)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1030	547	1023	15	5
Université de Rouen Normandie - Campus Evreux - Licence - Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie - Accès Santé (26801)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1030	281	770	15	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "**Accès Santé**" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le **PASS : Parcours spécifique "Accès santé"**.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Evreux - Licence - Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie (9715):

La licence Sciences de la Vie d'Évreux a 2 objectifs :

- intégrer un parcours de découverte des **métiers de l'enseignement** afin de se diriger, après un master spécifique, vers l'enseignement du 1er ou du 2nd degré.
- intégrer un parcours en **Ingénierie de la santé** : ce parcours permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie du (bio)-matériau (de sa production jusqu'à son conditionnement) des principaux micro-organismes rencontrés en industrie, et de la toxicologie.

À l'issue de sa formation, l'étudiant sera capable d'assurer **une démarche qualité dans les matériaux bioindustriels, la production bioindustrielle.**

Dans le cadre de la spécialisation progressive en licence, les mineures (disciplines secondaires) **Chimie** et **Physique** sont proposées afin de permettre à l'étudiant de poursuivre sa formation dans l'une de ces filières.

Plus d'informations sur les licences en sciences à l'université de Rouen Normandie [ici](#).

[Université de Rouen Normandie - Campus Evreux - Licence - Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie - Accès Santé \(26801\):](#)

La licence Sciences de la Vie d'Évreux a 2 objectifs :

- intégrer un parcours de découverte des **métiers de l'enseignement** afin de se diriger, après un master spécifique, vers l'enseignement du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>nd</sup> degré.
- intégrer un parcours en **Ingénierie de la santé** : ce parcours permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie du (bio)-matériau (de sa production jusqu'à son conditionnement) des principaux micro-organismes rencontrés en industrie, et de la toxicologie.

À l'issue de sa formation, l'étudiant sera capable d'assurer **une démarche qualité dans les matériaux bioindustriels, la production bioindustrielle**.

Dans le cadre de la spécialisation progressive en licence, les mineures (disciplines secondaires) **Chimie** et **Physique** sont proposées afin de permettre à l'étudiant de poursuivre sa formation dans l'une de ces filières.

Plus d'informations sur les licences en sciences à l'université de Rouen Normandie [ici](#).

Les enseignements de l'option " **Accès santé** " pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la [L.AS](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Sciences de la Vie et de la Terre / Licence Sciences de la Terre / Licence Sciences de la Vie (26798)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Sciences de la Vie et de la Terre / Licence Sciences de la Terre / Licence Sciences de la Vie (9714)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	2816	1594	2681	15	5
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Sciences de la Vie et de la Terre / Licence Sciences de la Terre / Licence Sciences de la Vie - Accès Santé (26799)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	2816	590	1909	15	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "**Accès Santé**" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le **PASS : Parcours spécifique "Accès santé"**.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Sciences de la Vie et de la Terre / Licence Sciences de la Terre / Licence Sciences de la Vie (9714):

La première année de licence repose sur un **enseignement pluridisciplinaire** avec les disciplines principales (*majeures*) **en Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et en Sciences de la Vie et de la Terre** et les disciplines secondaires (*mineures*) Chimie, Sciences Physiques et Mathématiques.

Grâce à la **spécialisation progressive**, les étudiants pourront affiner leur parcours académique en deuxième année en poursuivant leurs études au sein d'un portail correspondant respectivement aux disciplines majeures ou mineures de L1.

Plus d'informations sur les licences [ici](#).

En troisième année, les étudiants se perfectionneront au sein de parcours intégrés dans les licences : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de la Terre, ou dans les Licences de Chimie, ou de Physique-Chimie.

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Licence Sciences de la Vie et de la Terre / Licence Sciences de la Terre / Licence Sciences de la Vie - Accès Santé (26799):

La première année de licence repose sur un **enseignement pluridisciplinaire** avec les disciplines principales (*majeures*) en **Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et en Sciences de la Vie et de la Terre** et les disciplines secondaires (*mineures*) Chimie, Sciences Physiques et Mathématiques.

Grâce à la **spécialisation progressive**, les étudiants pourront affiner leur parcours académique en deuxième année en poursuivant leurs études au sein d'un portail correspondant respectivement aux disciplines majeures ou mineures de L1.

Plus d'informations sur les licences [ici](#).

En troisième année, les étudiants se perfectionneront au sein de parcours intégrés dans les licences : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de la Terre, ou dans les Licences de Chimie, ou de Physique-Chimie.

Les enseignements de l'option " **Accès santé** " pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option " **Accès santé** " permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la [L.AS](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Lettres - Entièrement en distanciel (9695)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Lettres - Entièrement en distanciel (9695)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	237	235	235	24



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)  
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Avoir le goût de l'analyse,

Avoir une appétence pour la culture littéraire, filmique, biblique et mythologique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence de Lettres en enseignement à distance** est une formation complète dans le domaine de la **création littéraire du Moyen Âge à l'époque contemporaine**.

Les disciplines enseignées dans cette perspective sont :

- la littérature française et francophone,
- la littérature comparée,
- l'histoire de la langue française,
- la stylistique et la grammaire,

- les langues vivantes.

Une large place est également faite aux **liens entre la littérature et les autres arts** : cinéma, théâtre, peinture, musique. La formation comporte aussi une **initiation aux nouvelles technologies**, explorées notamment dans la perspective de l'étude et de l'édition des textes en ligne.

Consultez les licences de l'UFR de [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan



# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Portail Lettres (26793)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Lettres (9689)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	494	492	492	24	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)  
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Avoir le goût de l'analyse,

Avoir une appétence pour la culture littéraire, filmique, biblique et mythologique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La Licence de Lettres** est une formation complète dans le domaine de la **création littéraire du Moyen Âge à l'époque contemporaine**.

Les disciplines enseignées dans cette perspective sont : la littérature française et francophone, la littérature comparée, l'histoire de la langue française, la stylistique et la grammaire, les langues vivantes.

Une large place est également faite aux **liens entre la littérature et les autres arts : cinéma, théâtre, peinture, musique**. La formation comporte, enfin, une **initiation aux nouvelles technologies**, explorées notamment dans la perspective de l'étude et de l'édition des textes en ligne.

En **2ème et 3ème année**, les étudiants devront choisir un parcours parmi :

- Lettres,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré.

**Pour plus d'informations** sur cette formation, consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Mathématiques (9710)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Mathématiques (9710)	Jury par défaut	Tous les candidats	108	784	778	778	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1<sup>ère</sup> année de Licence (L1), l'étudiant aura **une discipline principale** (majeure), et **plusieurs disciplines secondaires** (mineures). À l'issue de la L1, il aura le choix de poursuivre en licence de :

- Mathématiques (majeure),
- Informatique (mineure),
- Mécanique (mineure).

**La Licence de Mathématiques :**

Elle a pour but de donner aux étudiants les bases essentielles à la poursuite d'études dans un master de mathématiques (recherche, enseignement ou orienté vers le monde professionnel).

La formation leur permet :

- d'acquérir un socle de **connaissances fondamentales** en **algèbre, analyse** et **géométrie**,
- de découvrir les **applications des mathématiques**, par exemple les probabilités et statistiques, l'analyse numérique et le calcul scientifique,
- de maîtriser l'outil **informatique**,
- de développer les **capacités de raisonnement, d'abstraction et d'analyse** d'une situation complexe.

En troisième année (L3), l'étudiant pourra choisir un parcours parmi :

- Mathématiques,
- Mathématiques pour l'économie.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 27 mai 2021 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Métiers du son (9692)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Métiers du son (9692)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	365	139	179	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- \* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée  
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Il est recommandé que le candidat maîtrise le solfège, discipline de base de l'enseignement musical, avant l'entrée dans cette formation. Les candidats retenus sont prioritairement ceux ayant des acquis scientifiques.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Musicologie est une triple formation qui comprend des enseignements :

- **scientifiques** : mathématiques, physique, électronique, acoustique,
- **techniques** : matériel du son, enregistrement, sonorisation, mixage, réalisation sonore, informatique audionumérique,
- **musicaux / musicologiques** : formation de l'oreille, chœur, commentaire d'écoute, arrangement, accompagnement au clavier, histoire de la musique dont musique et cinéma (préparation concours).

Les cours sont dispensés par les départements de physique, de mathématiques et de musicologie de l'université de Rouen Normandie.

La formation comprend également, en L2 et en L3, des **stages**.

Les étudiants peuvent **suivre et participer à la mise en place d'un spectacle**.

La formation est dotée d'un **studio** et une **station de mixage** pour les enseignements techniques et le travail personnel.

Pour plus d'informations sur cette formation, consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première, particulièrement en enseignement scientifique et dans les enseignements de spécialité tels que mathématiques ou physique-chimie.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres), particulièrement en enseignement scientifique et dans les enseignements de spécialité tels que mathématiques ou physique-chimie.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
	Notes obtenues en première et terminale		Toutes les autres notes obtenues et disponibles dans le dossier	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives, ainsi que l'intérêt et la motivation portés pour cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Musicien Interprète (9691)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Musicien Interprète (9691)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	58	10	10	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

\* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat doit être titulaire d'un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM) de conservatoire pour intégrer cette formation. Il doit en amont réussir l'audition d'entrée organisée par les conservatoires partenaires (CRR de Rouen, CRR de Caen, CRD de Grand-Couronne) et le CEFEDM.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La formation est accessible uniquement aux bacheliers et aux bachelières titulaires d'un Diplôme d'études Musicales (DEM) dans une discipline instrumentale, en chant ou en direction d'orchestre, et ayant soutenu positivement un examen d'admission pratico-musicale auprès d'une des trois institutions de formation musicale partenaires de l'université de Rouen Normandie : les Conservatoires à Rayonnement Régional de Caen et de Rouen, et La Schola Cantorum de Paris. Aucune dérogation n'est possible.**

La licence **Musicien interprète et Musicienne interprète** comprend des cours :

- **musicologiques** (culture musicale, histoire de la musique, ...),
- **de langues étrangères** (dispensés à l'université de Rouen Normandie),
- **de pratiques musicales** : instrument, chant ou direction d'orchestre, accompagnement au clavier, musique de chambre, improvisation, ... (dispensés dans les Conservatoires à Rayonnement Régional de Caen et de Rouen, et dans La Schola Cantorum de Paris).

Consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être titulaire d'un Diplôme d'Études Musicales		Attention : pour s'inscrire dans ce parcours, il est obligatoire d'être titulaire du Diplôme d'Études Musicales (DEM) dans une discipline instrumentale, en chant ou en direction d'orchestre, et avoir soutenu positivement un examen d'admission pratico-musicale auprès d'une des trois institutions de formation musicale partenaires de l'université de Rouen Normandie : les Conservatoires à Rayonnement Régional de Caen et de Rouen, et La Schola Cantorum de Paris. L'inscription sera validée uniquement sur présentation de ce diplôme et de l'attestation de validation de l'examen d'admission pratico-musicale délivrée par une de ces trois institutions de formation musicale (aucune dérogation possible).	Essentiel

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Musique et Musicologie (9690)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Musicologie - Parcours Musique et Musicologie (9690)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	423	420	420	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- \* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée  
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Il est recommandé que le candidat maîtrise le solfège, discipline de base de l'enseignement musical, avant l'entrée dans cette formation.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans le cadre de la spécialisation progressive en licence, une "mineure" (discipline secondaire) sera proposée afin de laisser le choix à l'étudiant de poursuivre dans sa filière ou dans cette discipline.

**La Licence de Musicologie, parcours Musique et Musicologie**, comprend des cours :

- **Musicologiques** : culture musicale, histoire de la partition, histoire du rock, iconographie musicale,
- **Techniques et artistiques** : chœur, formation de l'oreille, écriture,
- de **langues vivantes**,
- de la **culture numérique**.

Le contenu des enseignements respecte une progression entre les semestres et d'une année à l'autre. Le champ disciplinaire est très large, tant en termes chronologiques qu'en termes méthodologiques.

**Consultez les licences de l'UFR de [Lettres et Sciences Humaines](#).**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus PASS Le Havre - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (28529)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus PASS Le Havre - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (28526)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	2510	209	890	18	5
Université de Rouen Normandie - Campus PASS Le Havre - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie et Sciences de la vie (28530)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2510	488	909	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

#### . Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus PASS Le Havre - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion - (28526):

Le Parcours spécifique " **Accès santé** " est une année-socle ouvrant, après admission, la voie à quatre filières médicales MPOM (*Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique*), ainsi qu'à la formation de masso-kinésithérapie.

Les enseignements de l'option disciplinaire « Economie-Gestion » proposée aux étudiants du PASS suivant les enseignements sur le site de l'antenne PASS de l'Université Le Havre Normandie se concentrent sur une introduction aux fondamentaux de l'économie (micro et macroéconomie), de la gestion (techniques comptables) et des techniques quantitatives (mathématiques et statistiques). Les étudiants qui poursuivront leurs études dans les filières médicales auront acquis des éléments essentiels leur permettant de comprendre le raisonnement économique et de l'appliquer à la compréhension des grands enjeux de l'actualité économique.

Plus d'informations [ici](#).

Université de Rouen Normandie - Campus PASS Le Havre - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie et Sciences de la vie (28530):

Le Parcours spécifique " **Accès santé** " est une année-socle ouvrant, après admission, la voie à quatre filières médicales MPOM (*Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique*), ainsi qu'à la formation de masso-kinésithérapie.

Les enseignements disciplinaires Chimie-Sciences de la Vie (CSV) proposés aux étudiants du PASS suivant les enseignements sur le site de l'antenne PASS de l'Université Le Havre Normandie mettent l'accent sur des problématiques environnementales en Chimie (Chimie de l'environnement et verte) et en Biologie (santé, épidémiologie et toxicologie environnementales). Les étudiants intégrant ensuite les filières médicales se seront appropriés des concepts de base liés à des enjeux pertinents en santé, tout en complétant leurs connaissances fondamentales en Chimie (synthèse/catalyse, biomatériaux) et en Biologie générale.

Plus d'informations [ici](#).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres) en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus PASS Le Havre

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (28834)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences Humaines et Sociales (28835)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	3502	823	1365	18	5
Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de données en santé (32798)	Jury par défaut	Tous les candidats	153	3502	540	908	18	5
Université de Rouen	Jury par	Tous les	150	3502	693	1329	18	5

Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques (32799)	défaut	candidats						
---	--------	-----------	--	--	--	--	--	--

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

#### . Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences Humaines et Sociales (28835):

Le Parcours spécifique " **Accès santé** " est une année-socle ouvrant, après admission, la voie à quatre filières médicales MPOM (*Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique*), ainsi qu'à la formation de masso-kinésithérapie.

Les enseignements de l'option disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales » proposée aux étudiants du PASS suivant les enseignements sur le site de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie offre un cours magistral de 2 heures par semaine portant sur les représentations de la médecine, du médecin et des patients dans une perspective d'histoire culturelle, alliant arts et littérature, et d'anthropologie. L'histoire de la médecine de l'Antiquité à nos jours, le statut du médecin, les discours médicaux, les discours sur la médecine et les discours des patients sont ainsi étudiés. Le cours propose également une découverte des grands principes de l'éthique médicale, en la définissant dans ses rapports au droit, à la morale et à la religion. Il s'agit d'en tracer les définitions, les fondements théoriques et les méthodes dans une perspective appliquée aux grands enjeux actuels en éthique du soin et en bioéthique.

S'y ajoutent des travaux dirigés de 2 heures par semaine au choix de l'étudiant entre : représentations en littérature et dans les arts de la médecine et de la maladie / études de cas en éthique médicale / langues et littératures grecques et latines (présentation succincte des systèmes linguistiques grec et latin, histoire du lexique médical, étude de textes médicaux anciens).

Plus d'informations [ici](#)

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de données en santé (32798):

Le Parcours spécifique " **Accès santé** " est une année-socle ouvrant, après admission, la voie à quatre filières médicales MPOM (*Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique*), ainsi qu'à la formation de masso-kinésithérapie.

Les enseignements de l'option disciplinaire « Sciences de Données en Santé » proposée aux étudiants du PASS suivant les enseignements sur le site de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie permet d'appréhender la transformation numérique du secteur de la santé et d'aborder les solutions spécifiques dédiées à ce secteur.

Les nouvelles technologies médicales et biologiques permettent de générer des données massives et la communauté scientifique et médicale doit appréhender l'importance et l'utilité de l'analyse de ces données pour les exploiter pleinement et les utiliser efficacement pour une prise en charge personnalisée du patient. Plusieurs axes sont développés tels que la télésanté, les systèmes d'information, les plateformes numériques de santé, la recherche et l'innovation technologique.

Le programme de cette formation permet d'initier les étudiants à la sémantique numérique et aux nouveaux concepts tant scientifiques qu'éthiques de la médecine numérique.

Plus d'informations [ici](#)

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques (32799):

Le Parcours spécifique " **Accès santé** " est une année-socle ouvrant, après admission, la voie à quatre filières médicales MPOM (*Médecine,*

*Pharmacie, Odontologie, Maïeutique*), ainsi qu'à la formation de masso-kinésithérapie.

Les enseignements de l'option disciplinaire « Sciences et Techniques » proposée aux étudiants du PASS suivant les enseignements sur le site de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie propose une introduction à des branches des sciences physiques (physique atomique, physique nucléaire, mécanique des fluides, acoustique, optique) pour décrire les principes physiques utilisés dans différents dispositifs médicaux impliqués dans la pratique clinique (oxymètre de pouls, prothèse auditive, imagerie médicale, assistance ventilatoire, échographie, ...) Les étudiants intégrant ensuite les filières médicales se seront appropriés des concepts fondamentaux sous-jacents à un grand nombre d'appareils utilisés à l'hôpital, tout en complétant leurs connaissances fondamentales en Physique.

Plus d'informations [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres) en enseignement scientifique	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Philosophie (9704)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan - Licence - Philosophie (9704)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	328	327	327	21	50



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique  
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde  
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

- La licence de philosophie locale est d'abord une licence de philosophie complète et généraliste. Elle demande donc aux étudiants de répondre en toute priorité aux attendus nationaux : culture riche et diversifiée, goût et compétence pour la lecture, le raisonnement, la rédaction, le questionnement, l'abstraction, l'inventivité conceptuelle, l'analyse et l'interprétation des pensées les plus diverses comme aussi les plus difficiles et les plus techniques.

- Mais, ancrée dans un département de langues, de lettres et de sciences humaines, elle est particulièrement ouverte aux sociétés dans leur diversité. Elle attend ainsi de ses étudiants un intérêt complémentaire pour les langues, les sociétés, les arts et en particulier pour certaines des questions philosophiques de société les plus brûlantes et les plus contemporaines ayant trait notamment, mais pas exclusivement, à la santé, aux technologies, aux cultures contemporaines, au numérique, aux formes de gouvernement ou encore à la crise écologique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus se répartit essentiellement entre des cours de :

- **Philosophie thématique** : par ex. philosophie politique, morale, esthétique, philosophie des sciences,
- **Histoire de la philosophie** : depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine.

Le titulaire de la Licence de Philosophie doit être capable, à partir de textes argumentaires littéraires ou scientifiques, de **restituer la pensée d'auteurs et de textes, de produire des analyses, des synthèses, des textes argumentaires**, et donc de **maîtriser la communication écrite et orale**, ainsi que de savoir **articuler une pensée complexe**.

En 2ème et 3ème année, les étudiants devront choisir un parcours parmi :

- Philosophie,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 1er degré,
- Préparation aux métiers de l'enseignement 2nd degré.

Consultez les licences de l'UFR [Lettres et Sciences Humaines](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant formulé un voeu en phase principale pour cette formation ont reçu une proposition d'admission le 02 juin 2022 (premier jour d'affichage des propositions).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan



# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie (26791)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie (15259)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	793	508	779	11	15
Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie - Accès Santé (26792)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	793	210	773	11	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats qui envisagent de suivre l'option "**Accès Santé**" doivent, en plus des attendus de cette licence, consulter les attendus nationaux définis pour le **PASS : Parcours spécifique "Accès santé"**.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie (15259):

Durant les deux premières années de licence (L1 et L2), l'étudiant aura autant d'enseignements de **Physique, Mécanique et Physique / Chimie**.

En L3, il aura le choix de poursuivre son cursus dans l'une de ces 3 licences :

- La licence de **Physique**, parcours *Physique* ou *Sciences et génie des matériaux*, donne aux étudiants **les bases fondamentales et appliquées de ces disciplines**,

- La licence de **Mécanique**, parcours *Génie des systèmes industriels* ou *Mécanique*, donne aux étudiants **les bases fondamentales relevant**

de la mécanique et de l'énergétique,

- La licence de **Physique / Chimie** propose une **formation pluridisciplinaire** autour de la physique et de la chimie. Les étudiants pourront s'adapter à tous les domaines physico-chimiques, tels que les sciences de la matière, des matériaux ou de l'énergie.

Plus d'informations [ici](#).

Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray - Licence - Portail Licence Mécanique / Licence Physique / Licence Physique-Chimie - Accès Santé (26792):

Durant les deux premières années de licence (L1 et L2), l'étudiant aura autant d'enseignements de **Physique, Mécanique et Physique / Chimie**.

En L3, il aura le choix de poursuivre son cursus dans l'une de ces 3 licences :

- La licence de **Physique**, parcours *Physique* ou *Sciences et génie des matériaux*, donne aux étudiants **les bases fondamentales et appliquées de ces disciplines**,

- La licence de **Mécanique**, parcours *Génie des systèmes industriels* ou *Mécanique*, donne aux étudiants **les bases fondamentales relevant de la mécanique et de l'énergétique**,

- La licence de **Physique / Chimie** propose une **formation pluridisciplinaire** autour de la physique et de la chimie. Les étudiants pourront s'adapter à tous les domaines physico-chimiques, tels que les sciences de la matière, des matériaux ou de l'énergie.

Plus d'informations [ici](#).

Les enseignements de l'option "**Accès santé**" pourront être dispensés en **présentiel** (site de Martainville), en **e-learning** ou encore en **classe virtuelle** (permettant d'échanger en direct avec l'enseignant).

L'option "**Accès santé**" permet l'acquisition d'un socle de connaissances nécessaires pour appréhender la deuxième année de l'une des filières

de santé possibles. Plusieurs options santé sont proposées aux L.AS en fonction de la formation de santé vers laquelle l'étudiant souhaite accéder (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Les matières enseignées pourront être par exemple Anatomie, Histologie, Reproduction et Embryologie Humaines, Physiologie Humaine, Chimie, Biologie cellulaire, Connaissance des Médicaments...

Plus d'informations sur la L.AS [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Toutes les notes obtenues en première	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles dans le dossier (deux premiers trimestres)	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des écoles (35529)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des écoles (35529)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	869	117	177	35	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale

La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

En plus de ces attendus locaux, il est attendu des candidats de respecter les attendus nationaux de la licence Sciences de l'éducation : Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale

La licence Sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Plus d'informations [ici](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés par une équipe mixte composée de l'équipe pédagogique du département des sciences de l'Education de l'université de Rouen Normandie et du lycée Val de Seine. Une attention particulière a été portée à la fois au dossier scolaire mais aussi au projet professionnel du candidat exposé notamment dans le projet motivé de formation et dans la fiche Avenir. La campagne de 2022 a montré l'attractivité de ce nouveau parcours avec 869 dossiers déposés et classés pour une promotion de 36 places, le dernier candidat appelé était classé 214ème. Les candidats ont obtenu des notes globalement élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale		Le ou la candidat.e doit avoir obtenu au cours de la 1ère et de la terminale des résultats scolaires jugés satisfaisants dans les matières principales de sa spécialité. Il ou elle doit disposer d'un bon niveau scolaire en français, histoire-géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, mathématiques, langues et avoir une bonne culture générale. Des connaissances dans les domaines artistiques ou sportifs peuvent être un atout.	Essentiel
	Appréciation des enseignants		Les appréciations des enseignants sont pris en compte ainsi que la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse et argumentaire		Les candidats doivent avoir acquis des capacités d'analyse, d'argumentation, aimer lire et partager leurs connaissances. Ils sont à l'aise à l'écrit comme à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	Démontrer une capacité d'écoute et une autonomie de travail, ainsi qu'une certaine maturité		Appréciation des enseignants et fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Les candidats doivent démontrer par le projet de formation motivé la cohérence de leur projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Avoir un engagement associatif en particulier dans le domaine social, artistique ou sportif est un atout. De même	Très important

		qu'avoir obtenu son BAFA ou de travailler auprès d'enfants dans le cadre de structures périscolaires, d'avoir mené des activités ou d'avoir monté un projet sont également bienvenus.	
--	--	---	--

**Signature :**

Joël ALEXANDRE,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de  
Seine

# **Rapport public de la commission d'examen des vœux rentrée 2022 :**

## **IUT d'Evreux**

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3718)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (3718)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	83	50	52	12	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	328	199	256	12	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 56 étudiants

Dominantes de la formation :

Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie

Expérimenter pour le Génie Biologique

Animer le management de la Qualité, de l'Hygiène, de la Sécurité, et de l'Environnement

en Industries Alimentaires et Biotechnologiques

Organiser la production des aliments et des biomolécules

Innover en sciences des aliments et biotechnologie

Le volume horaire global est de 2000h sur les 3 ans et 600 h de projets tutorés répartis sur les 3 ans

Les stages seront répartis de la façon suivante :

- 8 à 12 semaines dans les 4 premiers semestres,



- 12 à 16 semaines la dernière année.

Les matières abordées auront trait notamment aux mathématiques, à la physique, la chimie, la biologie, la biochimie, la microbiologie, la physique industrielle, la technologie alimentaire, la biochimie et physico-chimie .

Journée Portes ouvertes le 26 février 2022

Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevieux.univ-rouen.fr](http://iutevieux.univ-rouen.fr) puis « Génie Biologique »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au moins de 2 enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte; notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centre d'intérêt. L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats en mathématiques, physique chimie, SVT, biologie, biotechnologies	Essentiel
	Français	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats en Français	Très important
	Anglais	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats, voyages ou stages à l'étranger	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Appréciations des enseignants	Fiche avenir et résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
	Rigueur	Appréciations des enseignants sur relevés de notes et sur la fiche avenir	Fiche avenir et résultats dans les matières expérimentales	Essentiel
	Curiosité	Activités extra scolaires et détail du projet	Projet étudiant	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Commentaire de la fiche avenir	Fiche avenir	Essentiel
	Comportement général	Commentaire de la fiche avenir	Annotations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissances des matières enseignées et des pré requis	Projet étudiant	Essentiel

	Connaissance des métiers	mots clés	Projet étudiant	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Engagement étudiant	Activités extrascolaires décrites dans le projet étudiant (par exemple bénévolat)	Complémentaire

**Signature :**

Franck LE DERF,  
Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3719)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (3719)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	254	57	94	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	589	104	188	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil 28

Dominantes de la formation:

Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie

Expérimenter pour le Génie Biologique

Mener des études à l'échelle de l'organisme et de la cellule en biologie de la santé

Réaliser des examens de biologie médicale

Mettre en œuvre des techniques d'ingénierie moléculaire en biologie de la santé

Le volume horaire global est de 2000 h sur les 3 ans et 600 h de projets tutorés répartis sur les 3 ans.

Les stages seront répartis de la façon suivante :

- 8 à 12 semaines dans les 4 premiers semestres,



- 12 à 16 semaines la dernière année.

Les matières abordées auront trait notamment aux mathématiques, à la physique, la chimie, la biologie, la biochimie, la microbiologie, à la toxicologie, aux analyses physico-chimiques, microbiologiques et biologiques.

Journée Portes ouvertes le 26 février 2022

Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevieux.univ-rouen.fr](http://iutevieux.univ-rouen.fr) puis « Génie Biologique »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au moins de 2 enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte; notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centre d'intérêt. L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes, Moyennes générales, appréciations	Résultats en mathématiques, physique chimie , SVT, biologie, biotechnologies	Essentiel
	Français	Notes, Moyennes générales, appréciations	Résultats en Français	Très important
	Anglais	Notes, Moyennes générales, appréciations	Résultats, voyages ou stages à l'étranger	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et fiche avenir	Fiche avenir et résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
	Rigueur	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et fiche avenir	Fiche avenir et résultats dans les matières expérimentales	Essentiel
	Curiosité	Activités extra scolaire et détail du projet	Projet étudiant	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et fiche avenir	Fiche avenir	Essentiel
	Comportement général	Appréciations des enseignants sur les	Annotations de la fiche avenir	Essentiel

		relevés de notes et fiche avenir		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Détails des matières enseignées et des pré requis	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des métiers	Mots clés métier	projet du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Engagement du candidat	Activités extrascolaires décrites dans le projet étudiant (par exemple bénévolat)	Complémentaire

**Signature :**

Franck LE DERF,  
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (3722)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (3722)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	473	76	134	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	616	95	157	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 28 places

Le Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales, parcours Education Spécialisée, a pour vocation à former des intervenants sociaux occupant des fonctions de terrain (protection de l'enfance, prévention et gestion des problèmes de santé, chômage, exclusion, handicaps) capables de contribuer efficacement à la prise en charge des problématiques résultant des changements sanitaires et sociaux.

Les enseignements généraux et professionnalisants sont organisés sur 6 semestres (1800 heures de formation) : enseignements généraux (disciplines des sciences humaines et sociales) ; enseignements professionnalisants (600 heures de projet tutoré, stages de 24 semaines répartis sur les 3 années de formation), interventions de formateurs professionnels du champ de l'éducation spécialisée dans les enseignements d'application.

Matières principales : sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, intervention sociale, techniques éducatives, analyse des pratiques professionnelles.

Journée Portes ouvertes le 26 février 2022



Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevreaux.univ-rouen.fr](http://iutevreaux.univ-rouen.fr) puis « Carrières Sociales »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines des Sciences Humaines et Sociales	Notes de terminale et première	Résultats académiques en première, en terminale et au Baccalauréat	Essentiel
	Français, Lettres, Philosophie, Histoire-Géographie	Notes de terminale et première	Résultats académiques en première, en terminale et au Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, méthode de travail	Notes de terminale et première	Fiche Avenir, Résultats en Français, en Philosophie, en Histoire	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations du conseil de classe	Fiche avenir	Très important
	Comportement en cours lors de la scolarité	Appréciations du conseil de classe	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers de l'intervention sociale	Mots clé métier	Projet étudiant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, service civique, stages, expériences professionnelles	Activités extra scolaire	Projet étudiant	Complémentaire

**Signature :**

Franck LE DERF,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition (3716)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition (3716)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	161	48	74	11	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	16	474	85	153	11	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 28 étudiants

Dominantes de la formation :

Analyser dans les domaines de la biologie

Expérimenter pour le Génie Biologique

Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective

Concevoir une alimentation adaptée

Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation

Le volume horaire global est de 2000h d'enseignement et 600 h de projets tutorés répartis sur les 3 ans

Les stages seront répartis de la façon suivante :

- 8 à 12 semaines dans les 4 premiers semestres,

- 12 à 16 semaines la dernière année.



Matières principales:

Biologie, physiologie, biochimie, mathématiques, physique, chimie, microbiologie, alimentation du bien portant, sciences et technologies de l'aliment, techniques culinaires, physio-pathologie, régimes thérapeutiques, qualité et restauration collective

Renseignements sur le site de l'IUT : [www.univ-rouen.fr/iutevieux](http://www.univ-rouen.fr/iutevieux) puis « Génie Biologique »

Journée portes ouvertes: le 6 février 2021

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum des enseignants de la formation.

Le dossier dans son intégralité est pris en compte: notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes de terminale	Résultats en mathématiques, physique chimie SVT, biologie, physiopathologie, biotechnologies	Essentiel
	Français	Notes du baccalauréat	Résultats en français,	Très important
	Anglais	Notes de terminale	Résultats, voyages ou stages à l'étranger	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Notes des matières scientifiques	Fiche avenir et résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
	Rigueur	Appréciations des enseignants et notes dans les matières expérimentales	Fiche avenir, résultats dans les matières expérimentales	Essentiel
	Curiosité	Détails du projet de l'étudiant	Projet de l'étudiant	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Appréciation des conseils de classe	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
	Comportement général	Appréciation des conseils de classe	Appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Détails du projet étudiant	Projet de l'étudiant	Essentiel
	Connaissance des métiers	Détails du projet étudiant	Projet de l'étudiant	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Activités identifiées par la candidat dans l'onglet activités et centre d'intérêt	Activités extrascolaires décrites dans le projet étudiant par exemple: bénévolat ou encadrement d'enfants.	Complémentaire
---	--------------------------	---	--	----------------

**Signature :**

Franck LE DERF,  
Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3720)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3720)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	410	162	245	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	554	215	319	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 84 étudiants.

Le Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Gestion des Entreprises et des Administrations (BUT GEA) est une formation polyvalente de haut niveau dans tous les domaines de la gestion.

En intégrant un BUT GEA, vous bénéficiez d'un parcours intégré en 3 ans, pour obtenir le grade licence. Ce cursus repose sur un tronc commun qui vise à donner des bases communes en finance-comptabilité, communication, management, marketing, droit, entrepreneuriat ou gestion des ressources humaines. Et ce, afin que les futurs managers puissent dialoguer avec toutes les fonctions de l'organisation.

La spécialité BUT GEA nécessite la manipulation de nombreuses données numériques, notamment pour permettre au manager de prendre les bonnes décisions

Le BUT GEA, au cours des deuxième et troisième année, propose 3 parcours

- Gestion Comptable Fiscale et Financière (GC2F)
- Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)



- Gestion et Pilotage des Ressources humaines (GPRH)

Le volume horaire global de la formation est de 1 800 h, avec un maximum de 33h hebdomadaire. Au moins 40% des heures d'enseignement seront consacrées aux enseignements pratiques, dont 600h de projets tutorés.

L'équipe pédagogique est composée de 12 titulaires et de nombreux professionnels en activité, garantissant un aller-retour effectif entre savoirs professionnels et savoirs universitaires.

Journée " Portes Ouvertes" le samedi 26 février 2022

Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevreux.univ-rouen.fr](http://iutevreux.univ-rouen.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au moins de 2 enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte; notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centre d'intérêt. L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Notes en anglais - Niveau B1 minimum	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Notes en anglais - Niveau B1 minimum	Essentiel
	Résultats des épreuves de français	Notes, Moyennes générales	Résultats des épreuves anticipées ou finales	Essentiel
	Notes en économie	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Très important
	Notes aux matières optionnelles	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Moyenne générale	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles avec identification des accidents de parcours	Important
	Résultats académiques de la dernière année suivie	Notes, Moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres et matières	Essentiel

			disponibles	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les relevés de note et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Notes et appréciations des enseignants sur les relevés de note	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Mettre en œuvre des techniques quantitatives	Notes et appréciations des enseignants	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Savoir rechercher l'information en environnement numérique,	Appréciations des enseignants sur les relevés de note et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement général	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Curiosité et ouverture au monde	Activités extra scolaires	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Activités extra scolaire et appréciations de la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Activités extra scolaire et appréciations de la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Activités extra scolaire et appréciations de la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Connaissances des matières enseignées et pré requis	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	métiers mots clés	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet et motivation	Connaissance des pré requis	Projet de formation et Activités et centres d'intérêts	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important
	Engagement citoyen (pompier, secouriste...)	Activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important
	Niveau de pratique sportive ou culturelle	Commentaire sur les activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important

**Signature :**

Franck LE DERF,  
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Mesures physiques (3715)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Mesures physiques (3715)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	71	56	64	11	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	273	144	253	11	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 56 places

Les enseignements du BUT de Mesures Physiques sont répartis sur les 6 semestres de la formation pour une durée de 2000 heures plus 600 heures de projet tutorés (projet de groupe encadré par un(e) enseignant(e) tuteur(trice) ) et 26 semaines de stage en entreprise.

Les étudiant(e)s du BUT de Mesures Physiques parcours Techniques d'instrumentation seront formés sur 5 compétences essentielles :

Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation

Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau

Déployer la métrologie et la démarche qualité

Mener une campagne de mesures

Définir un cahier des charges

Les matières abordées auront trait principalement à la physique et à la chimie (optique, mécanique, métrologie, électronique, structure des matériaux, équilibres chimiques, oxydoréduction...), et aussi à des matières transversales (anglais, expression-communication, informatique...)

L'ensemble de l'équipe pédagogique veille à la réussite de tou(te)s les étudiant(e)s de la formation.

Journée Portes ouvertes le 26 février 2022

Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevreux.univ-rouen.fr](http://iutevreux.univ-rouen.fr) puis formation et « Mesures Physiques »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	notes, moyennes générales, assiduité	Niveau de maths en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Matières scientifiques	notes, moyennes générales, assiduité	Niveau en sciences en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Anglais	notes, moyennes générales, assiduité	Moyenne en anglais et fiche avenir	Important
	Matières technologiques	notes, moyennes générales, assiduité	Moyenne dans les matières technologiques pour les formations concernées	Essentiel
	Français	notes, moyennes générales, assiduité	Résultats et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations des bulletins	Appréciation des enseignants	Important
	Assiduité, attention en classe	appréciations des bulletins	Appréciation des enseignants, fiche avenir	Très important
	Curiosité	activités extra scolaires	Projet de formation	Très important
Savoir-être	Intérêt pour le domaine scientifique, curiosité, rigueur	Notes des matières scientifiques, TPE	Notes des matières scientifiques, TPE, projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation	Détails du projets	Projet de formation	Essentiel

formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance des métiers, des matières et des pré requis	Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Détails du projet	Projet de formation, fiche avenir	Très important
	Goût pour les matières scientifiques et techniques	Détails du projet	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires, bénévolats		Fiche avenir et centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Franck LE DERF,  
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (3717)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (3717)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	113	66	78	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	130	77	93	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 56 places

Les enseignements du BUT Packaging Emballage conditionnement sont répartis sur les 6 semestres de la formation pour une durée de 2000 heures d'enseignement théorique et pratique auquel s'ajoute 600 heures de projet tutorés (projet de groupe encadré par un enseignant tuteur) et 26 semaines de stage en entreprise (12 semaines en deuxième année et 14 semaines en troisième année).

Le BUT Packaging Emballage et Conditionnement pourra être proposé en alternance.

Les étudiants du BUT Packaging Emballage conditionnement seront formés autour de 4 compétences essentielles :

Eco-concevoir des solutions packaging (dessin technique, conception 2D, 3D, écoconception, graphisme, prototypage)

Industrialiser des solutions d'emballage ou de conditionnement (contrôle de production, performance industrielle, qualité, étude de dérive, impact environnemental)

Homologuer un couple emballage/produit (étude de norme, mise au point d'essai packaging, étude de matériaux)

Optimiser les flux internes et externes (logistique, traçabilité, gestion des stocks, amélioration continue)

Journée " Portes Ouvertes" le samedi 26 février 2022

Renseignements sur le site de l'IUT d'Evreux : [iutevieux.univ-rouen.fr](http://iutevieux.univ-rouen.fr) puis formation packaging

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum deux enseignants de la formation.

Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes de terminal et éventuellement en première	Niveau de math en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Sciences	Notes de terminal et éventuellement en première	Niveau en science en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Anglais	Notes de terminal et éventuellement en première	Moyenne en anglais et fiche avenir	Très important
	Matières technologiques	Notes de terminal et éventuellement en première	Moyenne dans les matières technologiques pour les formations concernées	Essentiel
	Français	Notes de terminal et éventuellement en première	Résultats aux épreuves et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du conseil de classe	Observation des enseignants	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations du conseil de classe	Observation des enseignants	Complémentaire
	Démarche scientifique	Appréciations du conseil de classe	Observation des enseignants	Important
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciations du conseil de classe	Observation des enseignants, fiche avenir	Très important

	Attention en classe	Appréciations du conseil de classe	Observations des enseignants, fiche avenir	Très important
	Curiosité	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Très important
	Rigueur	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Essentiel
	Connaissance de la formation	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Important
	Cohérence du projet professionnel	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Essentiel
	Goût pour les matières scientifiques, techniques et artistiques	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Onglet activité et centre d'intérêt	activités extra scolaires	Complémentaire

**Signature :**

Franck LE DERF,  
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T d'Evreux - BUT - Techniques de commercialisation (3721)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Techniques de commercialisation (3721)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	558	163	215	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	670	199	257	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En intégrant un B.U.T TC, vous bénéficiez d'un parcours intégré en 3 ans, pour obtenir le grade licence. Il forme à tous les champs de métiers du commerce. Le diplômé BUT TC est polyvalent et intervient dans toutes les étapes de la commercialisation : l'étude de marché, la stratégie marketing, la négociation achat-vente, la communication commerciale et la relation client.

Le BUT TC se définit par des compétences communes à l'ensemble des étudiants : **marketer, vendre, communiquer** et des compétences spécifiques selon le parcours suivi en deuxième année :

- **Marketing Digital, e-business et entrepreneuriat**
- **Business développement et management de la relation client**
- **Stratégie de Marque et Événementiel**

Le BUT se structure fortement autour de situations professionnelles : 600 h de projets et 22 à 26 semaines de stage, encadré par des équipes pédagogiques mixtes (enseignants, chercheurs, professionnels). Vous apprendrez à maîtriser des logiciels de montage photo et vidéo ainsi que des logiciels professionnels de bureau indispensables à la vie d'entreprise.

Capacité d'accueil : 84 étudiants

Journée " Portes Ouvertes " le samedi 26 février 2022.

Renseignements sur le site de l'IUT : [iutevreaux.univ-rouen.fr](http://iutevreaux.univ-rouen.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés.

Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques	Notes de première et terminale	Notes en mathématiques	Important
	Niveau en Langues Vivantes	Notes de première et terminale	Résultats en Anglais LV1 et LV2	Très important
	Niveau de Français écrit et oral	Notes de première et terminale	Fiche avenir, bulletins, projet étudiant	Important
	Niveau en Sciences de Gestion (bac STMG)	Notes de première et terminale	Résultats en mercatique, gestion finance, ressources humaines, systèmes d'information	Très important
	Niveau en Management (bac STMG)	Notes de première et terminale	Résultats en management	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciation des conseils de classe	Fiche avenir, bulletins	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciation des conseils de classe	Fiche avenir, bulletins	Important
	Ouverture au monde	Activités extra scolaire	Projet étudiant	Très important
	Curiosité	Activités extra scolaire	Projet étudiant	Très important
	Assiduité	Appréciation des conseils de	Fiche avenir, bulletins	Important

		classe		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Conclusion fiche avenir	Fiche avenir, bulletins	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation	Projet étudiant	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Projet étudiant	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Activités extra scolaire	Projet étudiant	Important

**Signature :**

Franck LE DERF,  
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux

# Rapport public de la commission d'examen des vœux rentrée 2022 :

## IUT de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	171	116	136	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	591	378	541	13	40



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **Génie Chimique - Génie des Procédés** consiste en la transformation physique, chimique ou biologique de la matière. Le terme "génie" fait référence à l'**ingénierie**, qui définit, conçoit et dimensionne les installations où se déroulent ces transformations. Le passage d'une synthèse de laboratoire à un procédé industriel se fait en prenant compte des considérations **techniques, économiques** et de **qualité** dans un contexte de **développement durable** et de règles de **sécurité**. Cela fait appel à un ensemble de disciplines et techniques telles que les transformations physiques et réactions chimiques, les opérations de purification/séparation, les transferts de chaleur et de quantité de mouvement.

L'enseignement se déroule sur 6 semestres en mixant des Cours magistraux (~10%) dans de petits amphis, des Travaux Dirigés (~50%) en classe de 26 étudiants et des Travaux Pratiques (~40%) en salle de manipulation ou hall technologique par groupe de 13 étudiants.

Les parcours BUT proposés par le département Génie Chimique-Génie des Procédés :

- Contrôle, Pilotage et Optimisation des Procédés
- Contrôle-Qualité, Environnement et Sécurité des Procédés

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction d'une note globale s'appuyant sur les notes de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais (Première et Terminale), les appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement, le projet de formation motivé.

Pour les étudiants ayant déjà fait une année dans l'enseignement supérieur, les résultats obtenus durant le parcours post-bac sont également pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit montrer que le candidat connaît les spécificités de la formation souhaitée. Il faut être vigilant au copier-coller malheureux entre formations n'ayant aucun rapport.

Pour les candidats ayant changé d'orientation ou ayant un parcours atypique, il est attendu que le "Projet de formation" présente son parcours : expliquer les raisons d'une non scolarisation, la motivation pour le BUT GCGP, ce que le candidat a pu tirer des formations passées et qui pourra être réinvesti dans la nouvelle formation.

Les candidats doivent être conscients que s'ils ne sont pas appelés dès le premier jour de l'ouverture des résultats, cela ne signifie en rien que leur dossier est mauvais ou qu'ils n'ont pas le niveau pour suivre la formation. Il faut simplement patienter que les très bons dossiers appelés à faire des formations plus prestigieuses, libèrent leur place.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Mathématiques, Physique, chimie et sciences de l'ingénieur première et terminale	Notes de mathématiques, physique-chimie, anglais (Première et Terminale)	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rouen - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (9623)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (9623)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	255	148	189	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	523	264	339	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En Bachelor GEII, la durée de formation représente 2100 heures de formation réparties sur 6 semestres dans les domaines suivants :

**Informatique industrielle** : programmation, automatismes, contrôle/commande des systèmes automatisés, réseaux de communications industrielles, objets connectés, microcontrôleurs ....

**Électronique** : électricité, systèmes embarqués, télécommunications, énergie ...

**Enseignements fondamentaux** : mathématiques, physique, anglais, expression-communication

Tous ces enseignements s'appuient sur une expérience pratique au travers de projets encadrés (600h), orientés vers le monde de l'entreprise.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes dans les matières scientifiques et techniques et en culture générale (Première et Terminale), des appréciations sur les bulletins (comportement, assiduité), du projet de formation motivé et cohérent, des activités et centres d'intérêt.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat.e.s postulant à l'entrée du département génie électrique et informatique industrielle doivent prendre un soin particulier à la rédaction de leur dossier de candidature. Les résultats académiques et les appréciations des enseignants des bulletins de première et terminale ont une importance primordiale, la lettre de motivation doit être également rédigée avec cohérence au regard de la spécialité choisie. Le ou la candidate mettra en avant sa motivation et ses qualités personnelles académiques mais aussi des éléments, de savoir être qui seront nécessaires à sa réussite.

On peut signaler aux candidat.e.s que, même si le mot "informatique" apparaît dans l'intitulé du nom du département, il ne s'agit pas d'un département informatique. Les candidat.e.s sont donc invités à bien examiner le programme pédagogique national disponible sur internet. De plus, Il est fortement recommandé aux candidat.e.s de participer aux journées d'immersion dans la mesure du possible, ainsi que de visiter l'IUT et de venir rencontrer les équipes pédagogiques lors de la journée « portes ouvertes » se déroulant en début d'année civile.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations dans les matières scientifiques, techniques, ainsi qu'en anglais et en français	Niveau dans les matières scientifiques et techniques, en culture générale.	Notes et appréciations sur les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations des enseignements de spécialité par type de bac (bacs généraux et bacs techno).	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les matières de spécialité par type de bac	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Très important
Savoir-être	Appréciation du comportement et de l'assiduité	Travail et comportement sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement et d'assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et cohérence de ce projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rouen - BUT - Mesures physiques (9625)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Mesures physiques (9625)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	90	58	59	10	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	87	838	575	778	10	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie Mesures Physiques (BUT-MP) est construit sur 5 compétences autour de la mesure, la métrologie, l'acoustique, la caractérisation et les propriétés des matériaux ainsi que la gestion d'un projet dans une démarche environnementale.

A partir de la deuxième année, les étudiants peuvent choisir entre deux parcours.

Le parcours « Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques » (MCPC) propose un enseignement renforcé en physico-chimie, chimie analytique, contrôle et caractérisation des matériaux. Il permet la formation de techniciens supérieurs polyvalents, possédant un large spectre de connaissances dans les domaines de la physique, de la chimie, des matériaux et de l'instrumentation.

L'objectif du parcours « Mesures et Analyses Environnementales » (MAE) est d'acquérir des compétences scientifiques en lien avec une démarche environnementale. La mise en place de réglementations de plus en plus restrictives pour réduire la consommation énergétique et les impacts négatifs sur l'environnement nécessite l'acquisition de compétences s'appuyant sur un large spectre de connaissances théoriques et instrumentales, depuis la chimie analytique, l'acoustique, en passant par la thermique, la vibration et les aspects normatifs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes des matières scientifiques, modulées par les appréciations des enseignants, le projet de formation motivé et le parcours post bac (exemple : prépa, PACES,...) le cas échéant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements du premier semestre sont des enseignements généraux (communication, anglais et mathématiques) et des enseignements de physique générale (thermodynamique, chimie, électricité, atomistique, informatique) mais il y a également des enseignements spécifiques au BUT MP comme la métrologie.

Pour bien réussir votre rentrée, vous pouvez vous préparer en utilisant la plateforme mise à votre disposition à l'adresse suivante <http://miel.iutenligne.net/>.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques.		Notes et appréciations sur les bulletins en disciplines scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les matières scientifiques, capacité de raisonnement structuré.		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement, d'assiduité et d'esprit d'équipe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9627)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9627)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	619	126	194	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	1130	175	318	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers du Multimedia et de l'Internet est constitué de 2000 heures de formation sur 6 semestres en 3 ans. Les étudiants réalisent également des projets ( 600 heures ) et des stages

( 24 semaines réparties sur la 2ème et la 3ème année ).

Le BUT MMI est une formation pluridisciplinaire dans le domaine du Multimedia et de l'Internet basée sur 5 compétences :

- Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique.
- Concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe.
- Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.
- Développer pour le web et les médias numériques.
- Entreprendre dans le secteur du numérique.

Pour la 2ème année les étudiants doivent choisir un parcours :

- "Création numérique" (Métiers : directeur artistique, web/UI designer,

motion designer, réalisateur, infographiste, game designer...).

- "Développement web et dispositifs interactifs" ( Métiers : intégrateur, développeur back, développeur front, développeur full stack, devops...).

En fin de BUT 2ème année, les étudiants valident un DUT qui leur permet de continuer leurs études en intégrant une Licence 3ème année ou une école d'ingénieur, ce qui peut être aussi fait après la validation de leur BUT 3ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le BUT MMI étant polyvalent, chaque candidature a été examinée et classée en fonction des notes dans l'ensemble des matières enseignées (Première et Terminale), des appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur les bulletins, des notes obtenues aux épreuves anticipées). Le projet de formation doit être motivé, refléter l'envie du candidat, et montrer qu'il a bien compris que le diplôme est axé sur 4 piliers le web, la communication, l'infographie et l'audiovisuel avec une importance égale.

Une attention particulière est portée sur le comportement général du candidat au lycée (assiduité, ponctualité, comportement en cours,...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a remarqué qu'une grande majorité de candidats se contente d'un projet de formation basique et souvent adressée à tout type de formation, voire à d'autres formations que MMI. A l'inverse certains candidats font l'effort de rédiger un projet de formation ciblé sur le BUT MMI et qui démontre leur intérêt réel pour celui-ci. Cette démarche est clairement payante lorsque la commission doit sélectionner des dossiers équivalents en terme de résultats scolaires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques et littéraires (Première et Terminale)		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer sa motivation et sa curiosité pour les techniques associées à la communication numérique.		Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf



# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rouen - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (9624)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (9624)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	196	151	169	11	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	331	229	283	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- \* Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques permet aux étudiants de se préparer aux métiers concernant la **production, la distribution et la gestion des énergies** dans le bâtiment et l'industrie.

La formation comprend 2000 heures d'enseignements encadrés. Les cours et travaux dirigés portent sur des enseignements **généraux, scientifiques et techniques**. Les travaux pratiques se déroulent sur des **installations énergétiques** réelles et sur des **logiciels professionnels**.

La formation comprend également, répartis sur les 3 années, 600 heures de **projet tuteuré** permettant de développer l'autonomie et le travail de groupe, et 26 semaines de **stage** en entreprise.

Le parcours « **Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie** », proposé à l'IUT de Rouen, permet de développer tout particulièrement les compétences liées au dimensionnement des installations, à l'amélioration de leur efficacité énergétique et à la réduction de leur impact environnemental.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes dans l'ensemble des matières enseignées (Première et Terminale), des appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur les bulletins, du projet de formation motivé, des notes de baccalauréat et résultats post-bac (pour les candidats en réorientation).

Les résultats dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, technologie...) sont prépondérants, mais l'intérêt du candidat pour les disciplines non scientifiques (LV1, LV2, français, histoire géographie,...) est également pris en compte.

Une attention particulière est portée sur le comportement général du candidat au lycée (assiduité, ponctualité, comportement en cours,...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme chaque année, la commission d'examen des vœux a constaté une grande hétérogénéité des candidatures, que ce soit en termes de formation d'origine, de projet de formation et d'appréciations des établissements d'origine.

Si la grande majorité des candidats ont un profil adapté à la formation (bacs généraux scientifiques, STI2D), il est anormal d'enregistrer des candidatures de néo-bacheliers non scientifiques avec des avis favorables voire très favorables de leur établissement.

Il est à noter qu'une proportion non négligeable de candidats a été admise avec des résultats fragiles dans les disciplines scientifiques et/ou techniques malgré leur sérieux et leur motivation au lycée. Leur réussite en BUT passera par l'acquisition d'une méthode d'apprentissage réelle, associée à un travail soutenu et régulier dès les premiers jours.

Il faut noter parmi les candidats une majorité de projets de formation axés sur les énergies renouvelables ou l'aéronautique. Ces domaines d'activité, qui représentent une faible proportion des débouchés en BUT MT2E, font appel à un grand nombre de métiers auxquels les candidats peuvent être préparés dans de nombreuses autres formations techniques. Une information en ce sens dans les lycées serait profitable pour éviter des erreurs d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques et techniques, en culture générale.		Notes et appréciations sur les bulletins en disciplines scientifiques (prioritairement) et non scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les matières scientifiques et techniques, capacité d'analyse et de raisonnement structuré.		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement et d'assiduité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (9626)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (9626)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	218	121	131	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	431	183	291	19	50



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

La réussite en BUT RT tient essentiellement à la motivation de l'étudiant pour le domaine d'études, et à sa capacité à travailler normalement (prise de notes, entraînements, révisions...). Le jury d'admission accorde ainsi une grande importance à la motivation du candidat, et à sa connaissance de la formation. La formation comporte par ailleurs 50% d'enseignements technologiques (concrets) et 50% d'enseignements généraux et scientifiques (théoriques).



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La formation se déroule en 2 ou 3 ans sur le campus d'Elbeuf-sur-Seine.**

**- Formation classique en 1ère année**

- Formation classique ou en **ALTERNANCE** à partir de la 2ème année (15j IUT / 15j entreprise).

Les enseignements sont en cours (25%), TD (25%) et TP (50%). Nombreux projets dans le cadre de mises en situation. Apprentissage des soft skills pour une reconnaissance du monde professionnel.

**Description :**

Informatique, télécoms, réseaux, sécurité : une expertise élargie des systèmes d'information et de communication, qui concerne en particulier Internet, les réseaux locaux (LAN), métropolitains et étendus, les réseaux sans fil (Wi-Fi), les réseaux mobiles et l'ADSL, la fibre optique, la téléphonie sur IP, la sécurité des systèmes d'information (Cybersécurité), les OS (Windows et Linux).

Plusieurs stages obligatoires en entreprise sur 16 semaines au total.

Spécialisation à partir de la 2ème année : "Développement, Système, Cloud".  
180 crédits européens (30 par semestre validé).

**Programme :**

- Administration et sécurité des réseaux, Cybersécurité, Architecture de l'Internet, Développement et exploitation des services réseaux, Télécommunications fixes et mobiles, Virtualisation, Cloud.

- Anglais, Communication, Connaissance de l'entreprise, Mathématiques, Physique, Electronique, Informatique, Gestion de projets.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier la pertinence des candidatures par rapport à la formation visée.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes et appréciations des enseignants (Première et Terminale), du projet de formation motivé (parcours ou activités en lien avec la formation, raisons précises et expliquées du choix de la formation), de la cohérence du projet d'études (adéquation entre le parcours du candidat et la formation envisagée, connaissance de la formation envisagée).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le projet de formation doit être rédigé sincèrement, en évitant les formulations bien tournées mais vides de sens qui sont en général issues de modèles de lettres, et présenter autant que possible des éléments concrets de motivation ou d'expérience (stage, projet personnel ou au sein du lycée, connaissance de la formation ou du domaine d'études...).
- Les commentaires des enseignants de lycée sur les bulletins trimestriels jouent un rôle essentiel dans le classement des candidatures.
- Les appréciations et résultats dans les matières scientifiques sont souvent décisifs.
- Les bacs généraux présentant des Spécialités scientifiques et les bacs Technologiques (STI2D) sont en général les plus adaptés à la formation ; par ailleurs, quelques bacs Pro SN et Technologiques STL, présentant d'excellents dossiers, en réorientation ou reprise d'études ont également été classés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques (en priorité) et en culture générale	Niveau dans les matières scientifiques (en priorité) et en culture générale.	Notes et appréciations sur les bulletins, notamment en mathématiques et physique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les matières scientifiques, capacité de raisonnement structuré.		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement, d'assiduité et d'esprit d'équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Techniques de commercialisation (9628)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Techniques de commercialisation (9628)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	70	1275	253	395	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	70	1995	293	497	21	50



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **CETTE FORMATION SE DÉROULE SUR NOTRE SITE ROUEN-PASTEUR**

À la rentrée 2021 les bacheliers généraux et technologiques se verront proposer un nouveau diplôme appelé Bachelor Universitaire de Technologie. C'est un parcours intégré de trois ans sans sélection supplémentaire permettant d'atteindre le grade licence.

Les étudiants pourront encore obtenir au niveau intermédiaire bac + 2 le DUT Techniques de commercialisation, et auront la possibilité de se réorienter. A l'issue du BUT, les diplômés pourront choisir l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études en master.

Le Bachelor Universitaire de Technologie est une formation large dans le domaine commercial organisée autour de trois compétences majeures : le marketing, la vente, la communication.

Cette formation pluridisciplinaire permet aux étudiants de recevoir un solide bagage en marketing, négociation, gestion, distribution, e-marketing mais aussi en économie droit, langues étrangères, technologies de l'information et de la communication, expression

3 parcours seront proposés à partir de la deuxième année :

- le parcours business international achats et ventes à l'international
- le parcours marketing et management du point de vente,

- le parcours business développement et management de la relation client.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes obtenues en Première et Terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Le projet de formation doit être motivé. Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux..) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sont également importants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de rédiger avec attention leur projet de formation. Celui-ci doit prouver la bonne connaissance de la formation et ne pas contenir de formules recopiées sur internet qui n'apportent rien. La partie Activités et centres d'intérêt peut représenter un plus si les divers engagements ou centres d'intérêt se rapportent à la formation. La commission d'examen des vœux est très attentive aux appréciations des enseignants de lycée, en particulier lorsque ceux-ci remarquent le sérieux et les efforts de leurs élèves.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'anglais, LV, mathématiques, français, matières de spécialité (Première et Terminale)	Notes d'anglais, LV, mathématiques, français, matière de spécialité (Première et Terminale)	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir utiliser avec efficacité les techniques mathématiques en rapport avec la formation et les outils informatiques de la bureautique.	Savoir utiliser avec efficacité les techniques mathématiques en rapport avec la formation et les outils informatiques de la bureautique.	Notes et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux	Travail et comportement sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice Mme Patte-Rouland,  
 Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site Pasteur

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rouen - BUT - Chimie (9621)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Chimie (9621)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	220	120	135	14	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	84	830	542	690	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme réalisé en trois années comporte un volume de 2 000 heures d'enseignement et de 600 heures de projets tutorés de fin d'étude. Les deux années comportent 32 semaines d'enseignement et la deuxième année un stage de 8 à 12 semaines en entreprise et la troisième année un stage de 12 à 16 semaines.

Chaque semaine comporte environ 30 heures régulièrement réparties entre les enseignements théoriques : cours et travaux dirigés (TD), et les enseignements pratiques (TP). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont organisés en petits groupes.

Un DUT (bac+2) sera obtenu après validation des deux premières années de BUT.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction d'une note globale s'appuyant sur les notes de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais (Première et Terminale), les appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement, le projet de formation motivé.

Le poids des notes de Terminale est plus important. Pour les étudiants ayant déjà fait une année dans l'enseignement supérieur, les résultats obtenus durant le parcours post-bac sont pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La constitution d'un dossier de candidature ne doit pas se résumer à un simple dépôt de bulletins trimestriels. Certes les résultats sont indispensables, mais il est essentiel de montrer que le projet personnel envisagé est en corrélation avec le choix du BUT Chimie. Une bonne connaissance des différents domaines de la chimie ainsi que du contenu de la formation proposée est donc nécessaire. La présentation de situations d'apprentissage scolaires, culturelles, sportives, ou autres, permet de mieux valoriser une candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, physique-chimie, anglais (Première et Terminale)		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique		Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice PATTE-ROULAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Carrières juridiques (9629)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Carrières juridiques (9629)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	70	1198	327	507	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	70	2139	350	722	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

- Rigueur intellectuelle : clarté, esprit d'analyse et de synthèse
- Curiosité : sens critique, esprit d'initiative

- Aisance relationnelle : intégration à des travaux de groupe, participation à des activités extrascolaires
- Maturité : aptitude à faire le lien entre les notions théoriques et la pratique professionnelle
- Autonomie : capacité à organiser le temps de travail entre formation académique et missions en entreprise

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **CETTE FORMATION SE DÉROULE SUR NOTRE SITE ROUEN-PASTEUR**

Les trois années de formation s'organisent de la façon suivante :

- Aux semestres 1 et 2 : apprentissage des concepts de base associé à une mise en situation à travers des travaux dirigés et une pédagogie différenciée suivant le type de baccalauréat.
- Aux semestres 3 et 4 : approfondissement des connaissances et développement des compétences professionnelles à travers le suivi d'un parcours (Administration et Justice, Entreprise et Association ou Patrimoine et Finance).
- Aux semestres 5 et 6 : consolidation et approfondissement des connaissances et des compétences professionnelles à travers la poursuite du parcours suivi au cours des semestres 2 et 3 (Administration et Justice, Entreprise et Association ou Patrimoine et Finance).

En outre, l'ouverture au monde du travail repose sur :

- \* Le Projet Personnel et Professionnel (P.P.P.) qui permet de définir les compétences et les choix professionnels de l'étudiant,
- \* Le projet tutoré qui permet de développer l'autonomie, l'esprit d'initiative et le travail en équipe,
- \* Le stage en entreprise de 22 à 26 semaines qui vise à confronter l'étudiant à des situations professionnelles concrètes.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes obtenues en Première et Terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : français, histoire-géographie, philosophie, matière de spécialité par type de bac. Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux..) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sont importants. Les activités et centres d'intérêt, le projet professionnel sont également retenus comme critères de sélection. Le projet de formation doit être motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux souligne un manque d'originalité de nombreux projets de formation. Le projet professionnel est très souvent mal défini, composé de copier/coller de lettres trouvées sur Internet, avec des fautes d'orthographe et de syntaxe.

La commission attend des acquis solides en français, histoire-géographie et philosophie.

Or, dans ces trois disciplines, il est très souvent relevé pour les candidats :

- \* Des lacunes importantes
- \* Des problèmes de compréhension
- \* Des problèmes de réflexion

Il faut donc que les candidats qui postulent accentuent le travail dans ces trois disciplines (sans négliger pour autant les autres bien évidemment) et développent leur réflexion tellement importante et essentielle dans le syllogisme juridique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, histoire-géographie et philosophie	Notes de français, histoire-géographie (Première et Terminale) et philosophie.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maîtrise du français, un esprit d'analyse et de synthèse, faire preuve d'un sens critique, d'un esprit d'initiative et de maturité	Avoir une maîtrise du français, un esprit d'analyse et de synthèse, faire preuve d'un sens critique, d'un esprit d'initiative et de maturité.	Notes et appréciations des enseignants de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice Mme Patte-Rouland,  
 Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site Pasteur